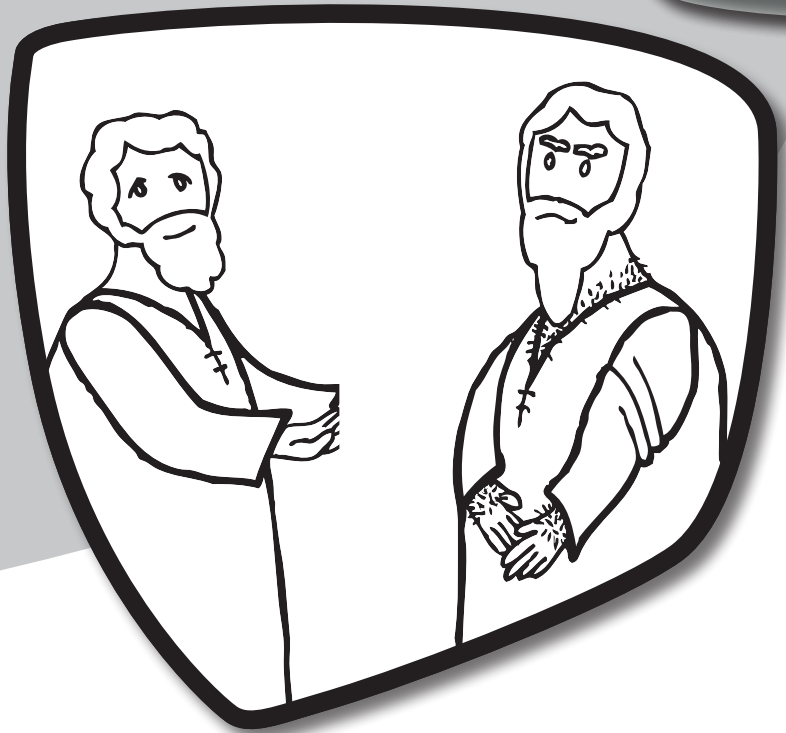


# Ezau en Jakob

## Genesis 25:19-34



### Voraf

In het vorige verhaal is verteld dat Izak getrouwd is met Rebekka. Het verhaal van vandaag sluit hierop aan en vertelt de geboorte van hun kinderen, een tweeling. Uiteindelijk stelt Ezau iets 'onbelangrijks' (eten) boven iets belangrijks (het eerstgeboorterecht).

### Doel

In het verhaal leren de kinderen Ezau en Jakob kennen als twee heel verschillende kinderen, die van verschillende dingen houden. De kinderen denken erover na waar zij (het meest) van houden en leren dat God het belangrijkste is.

### Benodigheden

- Introductie 1: twee pakjes: één mooie grote, maar met weinig inhoud, één kleine onaantrekkelijke, maar met kostbare inhoud
- Introductie 2: pop Rik

- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, bijlage 1 en 2, bal, knikker, eventueel grijs potlood/kleurpotlood, draadje wol/sjaal, leeg potje/potje snoep
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage 1, bijlage 2, scharen, splitpennen, kleurpotloden

### Vorbereiding

Introductie 2: maak twee pakjes. Neem voor het ene pakje een heel klein cadeautje, bijv. paar kleurpotloden. Zorg dat dit een groot pak wordt, mooi ingepakt, zodat de kinderen dit graag willen kiezen. Voor het andere pakje neem je een waardevol cadeau, bijvoorbeeld een computerspelletje. Pak dit dan zo in, dat het er klein en onaantrekkelijk uitziet.

Verwerking 1: knip eventueel de cirkels van tevoren uit.

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Pakjes	5
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	2
	Voorbeeldvertelling	7
	Afstap	2
	Actie	5
Bidden en zingen		3
Verwerking	1. Ruilen (creatief)	15
	2. Wat kies jij? (spel)	10

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Pakjes

### Aankondiging

Moet je eens kijken, ik heb twee pakjes gekregen. Eén van de twee pakjes mag ik hebben, maar ik weet niet goed welke ik zal kiezen. Welke zouden jullie kiezen?

*Laat de kinderen reageren en maak dan het pakje open dat de meeste kinderen hebben gekozen. Maak daarna ook het andere pakje open. Leg daarna de les hiervan uit.*

### Werkwijze

Je hebt twee pakjes. Eén grote, mooi ingepakt, zodat de inhoud ook geweldig lijkt en de (meeste) kinderen die zouden kiezen. Maar er blijkt iets heel kleins in te zitten, bijvoorbeeld een paar kleurpotloden. Het andere pakje is klein, niet mooi en netjes ingepakt, zodat het niets lijkt en de kinderen het waarschijnlijk niet willen hebben. Maar er zit veel in, bijvoorbeeld een computerspel. Als de kinderen gekozen hebben, maak je het gekozen pakje open en daarna ook het andere. Als de beide pakjes open zijn, vraag je opnieuw wat ze het liefst zouden willen hebben. Nu kiezen ze hoogstwaarschijnlijk voor het computerspelletje.

### Afronding

Trek de gegevens door. Wij willen graag dingen hebben die mooi en groot zijn, net als het grote pakje. En daar mag je ook van genieten als je het hebt. Maar soms valt het tegen. Geloven in God en houden van God ziet er, net als het kleine pakje, misschien niet mooi uit. Je kunt het zelfs helemaal niet zien. Maar het is wel het allerbelangrijkste en het allerfijnste. Een hart dat van God houdt, gaat niet stuk en dat kan niemand van je afpakken.

## Introductie 2 – Poppenspel

- Rik *(lachend)* Ha! Mijn vriendje is zo slap hè?! We gingen samen vechten. Nou, hij lag meteen op de grond. Zo slap is 'ie!
- Leiding Het klinkt alsof jij wel sterk bent.
- Rik Nou en of! Moet je mijn spierballen zien? *(laat spierballen zien)*
- Leiding Hm, je bent sterk in je armen, dat zie ik. Ben je ook sterk in andere dingen?
- Rik Wat bedoel je met 'sterk in andere dingen'?
- Leiding Nou, kun jij bijvoorbeeld ook goed rennen?
- Rik Oh ja, ik kan heeeeeeel hard rennen!
- Leiding En wie kan er... het hardst fietsen, jij of je vriendje?
- Rik Ik natuurlijk!
- Leiding Wie kan het mooist tekenen?
- Rik Nou... eigenlijk mijn vriendje.
- Leiding En wie kan het mooist zingen?
- Rik *(bedeesd)* ...Ook mijn vriendje. Mijn vriendje is eigenlijk wel knap hè?
- Leiding Dat denk ik wel. Jullie zijn allebei knap en sterk, maar met andere dingen. Jullie zijn allebei anders en houden van andere dingen. Maar Rik, eigenlijk is dat toch niet het belangrijkste: of je van vechten houdt, of van rennen, of van tekenen?
- Rik Niet?
- Leiding Nee. Het belangrijkste is of je van God houdt!
- Rik *(leeft ineens op)* Maar dát willen we allebei: van God houden!
- Leiding Dat is geweldig! Dat is het allerfijnste: dat je samen van God houdt!  
Nou, jongen, ga nu maar lekker in de kring zitten, dan kun je meeluisteren naar het verhaal uit de Bijbel. Over twee broers die heel verschillend waren...



# De Bijbel open

## Opstap

Weet je nog van de vorige keer: Abraham had een knecht erop uit gestuurd om iets te zoeken voor zijn zoon. Hij moest een vrouw zoeken voor Izak. De Heere God had hem geholpen om een vrouw te vinden. En die vrouw, Rebekka, heeft een heel lange reis gemaakt om te trouwen met Izak. Vandaag gaan we kijken in hun huis. Zullen we voor dit verhaal de Bijbel erbij pakken?

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

## Voorbeeldvertelling

*(begin zachtjes)* Sst, ik hoor iemand bidden. Kijk, daar, het zijn Izak en Rebekka, samen. Ze bidden, ze vragen iets aan God. Weet je wat ze vragen? Een kindje! Een kindje? Ja, een kindje! Want weet je, Izak en Rebekka zijn nu al heel lang getrouwd, maar ze hebben nog geen kind. Ze zien andere mensen, die ook getrouwd zijn, en die hebben wél kinderen. Zij willen dat ook zo graag! Ze vinden het zo jammer dat er in hun huis geen kindje is, daarover zijn ze verdrietig. En nu vragen ze het samen aan de Heere God... Zal de Heere God hen een kindje geven?

Eerst lijkt het van niet. Izak wordt steeds ouder. En Rebekka ook. Ze denken dat het wel niet meer zal gebeuren. Maar dan, als Izak al zestig jaar is... Dan, kijk eens! Kijk eens goed! Rebekka's buik wordt dik... Rebekka heeft een baby in haar buik! Dus toch! God heeft hun gebed verhoord. Wat zijn ze daar blij mee! Maar er is toch ook wat raars. Rebekka voelt in haar buik alsof er gevochten wordt. Wat gebeurt er toch allemaal in haar buik? Ze vraagt het aan de Heere God. En dan vertelt God dat er niet één, maar twee kindjes in haar buik zijn! Een tweeling. Maar God vertelt ook dat die twee kindjes inderdaad vechten: ze willen allebei de baas zijn, en later zullen ze elkaars vijand zijn. En de jongste van de twee zal de

baas worden, niet de oudste.

Eindelijk worden de kinderen geboren. Eerst komt er een jongetje met veel haar en een roze huid. En aan zijn voetje zit een handje: zijn broertje houdt zijn voetje vast! Het tweede jongetje ziet er heel anders uit. Hij heeft niet zoveel haar. Hij is glad en blank. Vader Izak en moeder Rebekka zijn heel blij, met hun twee kindjes. Het oudste jongetje noemen ze Ezau, het andere jongetje Jakob.

De twee jongetjes worden groter, net als jij. Ze gaan leren lopen, leren praten. Als ze groter worden, zie je steeds beter dat het heel verschillende jongetjes zijn. Ezau, de oudste, houdt van stoer en wild. Als hij groot genoeg is, gaat hij jagen op dieren. Hij houdt van lekker eten, dus als hij een dier gevangen heeft, maakt hij daarvan lekker vlees. Zijn vader houdt daar wel van! Die vindt het zo lekker, dat hij daardoor meer van Ezau houdt dan van Jakob. Ezau is vaders lieveling. En zijn vader vindt dan ook dat Ezau later de baas moet zijn en alles van zijn vader moet krijgen, hij is de oudste. Maar Ezau vindt dat eigenlijk helemaal niet zo belangrijk. Lekker eten, dát is belangrijk.

Zijn broer Jakob is heel anders, die is niet zo stoer en wild. Die is graag bij de schapen. Hij houdt van de rust. Hij is ook graag bij zijn moeder, lekker thuis, om te praten. Zijn moeder houdt daarom meer van Jakob. Jakob is moeders lieveling. En ze denkt er vaak aan wat de Heere God heeft gezegd: Jakob zal de grote zegen krijgen, Jakob zal de baas zijn en niet Ezau.

Op een dag, als Ezau buiten op het veld aan het jagen is geweest, is hij moe geworden. Hij stapt net binnen als Jakob lekkere linzensoep heeft gekookt. Mmm, die zou Ezau wel erg graag willen hebben! 'Geef mij eens van die rode soep, want ik ben zo moe.' Jakob denkt even na... 'Oké', zegt Jakob, 'jij kunt van mij deze soep krijgen, als ik van jou de oudste mag zijn. Ik wil dan de grote zegen en de baas zijn.' Hoor je dat? Jakob wil ruilen. Maar wat wil hij ruilen? De soep voor de zegen! Jakob wil dat Ezau hem de zegen laat krijgen, de zegen waarin de Heere God belooft voor hem te zorgen en waardoor Jakob de baas zal zijn en de meeste spullen van

zijn vader krijgt. Maar dat zal Ezau toch niet doen? De zegen is toch veel belangrijker dan eten? ... Ezau haalt zijn schouders op. 'Ach, wat kan mij het schelen of ik de oudste ben en de grote zegen krijg. 't Is goed hoor, we ruilen.'

Dan geeft Jakob aan Ezau de soep en wat brood. Ezau eet alles op en gaat weer naar buiten. En Jakob? Jakob heeft nu geen eten meer in zijn handen en heeft niets om op te eten. Maar hij zal wel de oudste zijn. Hij zal de baas zijn en het meeste krijgen. Dat heeft Ezau beloofd.

### Afstap

Praat met de kinderen door over het verhaal. Vraag bijvoorbeeld: Wie gingen er ruilen? Wat hebben ze geruild? Was het een eerlijke ruil? (Is eten hetzelfde waard als de zegen? Konden ze dat eigenlijk wel ruilen?) Zou Ezau blij zijn? En zou Jakob blij zijn? Wat is het belangrijkste? Als jullie mochten kiezen, lekker eten of de zegen, wat zouden jullie dan kiezen?

### Actie

Ezau ruilde zijn eerstgeboorterecht voor soep. Speel met de kinderen deze ruil. Een van de kinderen gaat naar de gang. Leg in de kring een bal en geef een van de kinderen een knikker. Het kind van de gang komt terug en mag de bal kiezen of gaan ruilen, terwijl het niet weet waar het mee ruilt. Als het kind heeft gekozen, laat dan de knikker zien. Was het een slimme ruil of had je beter niet kunnen ruilen? Je kunt dit eventueel herhalen met andere voorwerpen die bij elkaar passen: draadje wol/sjaal, leeg potje/potje snoep, grijs potlood/kleurpotlood.

Ten slotte leg je het plaatje van het eerstgeboorterecht (een medaille van bijlage 2) in de kring, iemand houdt het andere deel van het plaatje (plaatje soep van bijlage 2) bij zich. Gaat het kind de soep ruilen voor het eerstgeboorterecht? Was het slim van Ezau om te ruilen?

## Gebed

Heere God, wij danken U voor alle mooie dingen.  
Dank U wel voor lekker eten, voor broers en zussen.  
Dank U wel dat we vriendjes en vriendinnetjes

hebben en een papa en/of mama. En we zijn blij met ons speelgoed.

We hebben vandaag gehoord dat U nog belangrijker bent dan al het mooie bij elkaar. U bent het allerbelangrijkste. Daarom vragen wij of U in ons hart wilt komen wonen, of U ook ónze God wil zijn. Zodat wij bij U mogen horen en van U het allermeest houden.  
Amen.

## Zingen

Lees je Bijbel, bid elke dag (Op Toonhoogte 440)

### Aankondiging

De Heere God is het allerbelangrijkste van de hele wereld! Daarom is het ook zo belangrijk om elke dag te bidden, te praten met Hem. En elke dag uit de Bijbel te lezen of uit de Bijbel te horen. Zo kun je Hem leren kennen.

### Werkwijze

Doe bij het liedje de gebruikelijke gebaren.  
Lees je Bijbel: handen als een opengeslagen boek  
Bid elke dag: handen gevouwen  
Dat je groeien mag: hand steeds hoger.

### Lied

Lees je Bijbel, bid elke dag,  
bid elke dag, bid elke dag.  
Lees je Bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag.  
Lees je Bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag.

Engels:

Read your Bible, pray every day,  
if you want to grow.

tekst & muziek: H.D. Clarke  
© IKEG / Continental Sound



# Verwerking 1 – Ruilen (creatief)

## Aankondiging

*(Laat de cirkel van het werkje zien.)* Kijk, er staan twee plaatjes op dit rondje. Aan de ene kant zie je het bord uit het verhaal. Wat zat er ook alweer in het bord? *(rode soep)* Wie wilde dat bord graag hebben? *(Ezau)* Aan de andere kant zie je een medaille. Dat staat voor het eerstgeboorterecht, de zegen die Jakob graag wilde hebben.

## Werkwijze

In het verhaal is verteld dat Jakob en Ezau ruilen. In het werkje kan de cirkel zo gedraaid worden dat het bord met eten van Jakob naar Ezau verschuift en het eerstgeboorterecht van Ezau naar Jakob verschuift. Geef elk kind een kopie van bijlage 1 en één cirkel van bijlage 2 (te vinden achter in de map bij de Bijlagen). Laat de kinderen beide werkbladen mooi inkleuren. Knip het rondje (het bord) uit en maak deze door middel van een splitpen op de aangegeven plaats in de plaat vast.

## Afronding

Neem een gemaakt werkje in de hand en laat zien hoe het werkt. Het bord met eten staat eerst aan Jakobs kant en het eerstgeboorterecht aan Ezaus kant. Door de cirkel rond te draaien zie je dat ze ruilen. Wat is het belangrijkste? Wat of Wie is voor ons het allerbelangrijkst van de wereld? *(De Heere God is het allerbelangrijkst!)*

# Verwerking 2 – Wat kies jij? (spel)

## Aankondiging

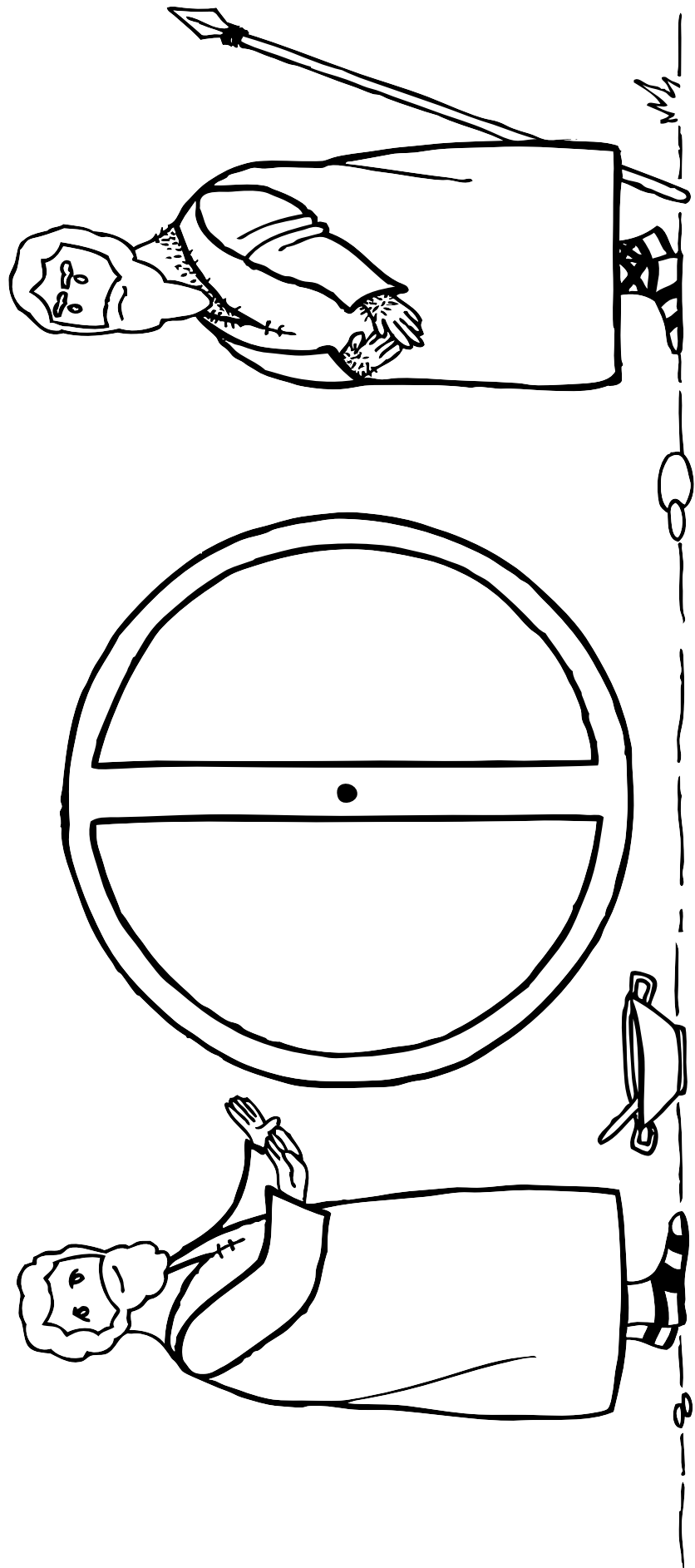
In het verhaal hebben we gehoord dat Jakob en Ezau van heel verschillende dingen houden. Wij gaan straks dingen noemen en dan mag jij zeggen van welke jij het meest houdt. Als je meer houdt van wat ik zeg, kom je bij mij staan. Als je meer houdt van wat hij zegt, ga je bij hem staan.

## Werkwijze

Twee leiding gaan op een eigen plekje staan en noemen iets lekkers/leuks/moois. De kinderen kiezen daarna welke van de twee dingen ze het liefst hebben en lopen vervolgens naar degene die dat noemde. Bijvoorbeeld: patat – pannenkoeken; auto's – poppenhuis; boodschappen doen – naar school; brood – warm eten; in de kerk – bij de kinderoppas; met de lego – op de computer spelen; voetballen – fietsen; zingen – ijsje eten; alleen spelen – met een vriendje spelen; en als laatste de keuze van Ezau en Jakob: soep – de zegen van God.

## Afronding

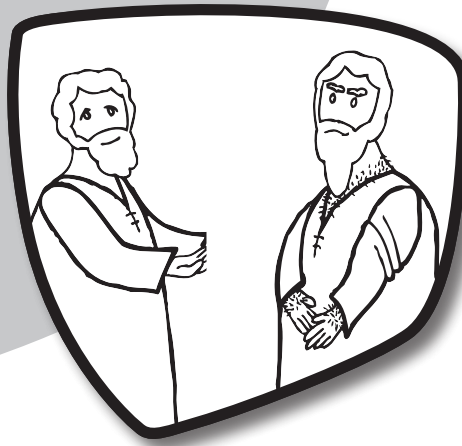
Als alle kinderen bij de leiding van 'de zegen van God' staan, zeg je bijvoorbeeld: 'Wat fijn dat jullie allemaal bij God willen horen. Het maakt niet uit hoe je bent, of je van pannenkoeken of patat houdt of al die dingen. Maar het is wél heel belangrijk om bij God te horen!'



11

# Ezau en Jakob

Genesis 25:19-34



*Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.*

## Omschrijving

De geboorte van Jakob en Ezau is vandaag verteld. Deze twee jongens waren heel verschillend en ze hielden ook van verschillende dingen. Zo was Ezau stoer en sterk en hield hij van jagen, terwijl Jakob rustig was, graag de dieren verzorgde en bij zijn moeder in de tent te vinden was. We hebben gehoord dat Ezau zo'n honger had, dat hij daarvoor het eerstgeboorterecht ruilde met Jakob. De kinderen hebben erover nagedacht waar zij (het meest) van houden en wat het belangrijkste is.

## Lied (Op Toonhoogte 440)

Lees je Bijbel, bid elke dag,  
bid elke dag, bid elke dag.  
Lees je Bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag,  
dat je groeien mag.  
Lees je Bijbel, bid elke dag,  
dat je groeien mag.

Engels:

Read your Bible, pray every day,  
if you want to grow.

tekst & muziek: H.D. Clarke  
© IKEG / Continental Sound

## Tips om hierop terug te komen in het gezin:

- Bekijk samen het werkje. Jakob en Ezau ruilden. Wat ruilden ze? Wat zou jij het liefste willen hebben?
- Vertel uw kind over hun eigen geboorte. Gebruik hierbij (zo mogelijk) babyfoto's. En vertel ook wat er bijzonder is aan hem: wat vindt u fijn aan uw kind of waar is het goed in? Maak complimenten en benadruk het unieke van uw kind.
- Praat met uw kind over het belangrijkste in het leven: houd je van God? Geloof je in Hem? Maak het ook concreet: Waarom is lezen in de Bijbel belangrijk? Waarom is het belangrijk om naar de kerk te gaan? In uw antwoord kunt u vertellen dat we door de Bijbel en kerkgang leren wie de Heere God is, hoe we voor Hem kunnen leven en dat dit nog veel meer en mooier is dan eten en kleding en dergelijke.