

# Naäman

## 2 Koningen 5:1-19



### Vooraf

Voorafgaand aan dit hoofdstuk worden vijf wonderen beschreven die Elisa heeft gedaan. In dit verhaal gaat het over de melaatsheid van Naäman. Hij wordt genezen, het zesde wonder.

### Doel

De kinderen horen het verhaal van de genezing van Naäman. De kinderen leren dat de God van Israël machtig is en mensen kan genezen. De kinderen ontdekken dat ook zij op God kunnen vertrouwen.

### Benodigheden

- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, potje met schoon water, potje met vies water
- Verwerking 1: vellen wit of gelinieerd papier en enveloppen (eventueel met postzegel)

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Ziek of gezond	5
	2. Poppenspel	4
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	8
	Afstap	2
	Actie	3
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Schrijf ook eens een brief (creatief)	10
	2. Naäman gaat op reis en hij neemt mee...(spel)	10

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Ziek of gezond

### Aankondiging

We gaan nu een spel doen waarbij je goed moet luisteren naar wat ik zeg, en zo snel mogelijk moet doen wat ik zeg.

### Werkwijze

Zet de kinderen, afhankelijk van de ruimte die je hebt, in een grote ring of laat ze vrij een plekje zoeken in de zaal. Zeg tegen de kinderen: 'We gaan straks lopen door de zaal. Als ik zeg: 'Ziek!' moet je zo snel mogelijk gaan liggen op de grond. Als ik zeg: 'Gezond!', dan moet je blijven lopen of zo snel mogelijk weer opstaan en verder lopen.'

Speel dit spelletje een aantal keer achter elkaar.

Varianten: in plaats van lopen kunnen de kinderen ook huppelen, kruipen, springen.

### Afronding

'Dat hebben jullie goed gespeeld! Jullie luisterden goed als ik 'gezond' zei of 'ziek'! Vandaag gaat het bijbelverhaal over een man die ziek was. Hij vond het moeilijk om te luisteren... '

## Introductie 2 – Poppenspel

- Leiding Goedemorgen Rik, wat zie jij er vrolijk uit vandaag. Heb je wat leuks te vertellen?
- Rik Dat klopt. Ik ben zo vrolijk, omdat ik gisteren naar de kinderboerderij ben geweest. Daar heb ik iets geleerd over mijn lievelingsdier en dat wil ik jullie graag vertellen.
- Leiding Wat zou het lievelingsdier van Rik zijn?
- Kinderen *Laat de kinderen even reageren.*
- Rik Mijn lievelingsdier is heel grappig, heeft een ronde neus met grote gaten en is dik. Vaak is hij roze en heeft hij een krulstaart. Ook is hij erg schoon.
- Leiding Ik denk dat ik het weet. Is het een varken?
- Rik Ja, wat goed van je.
- Leiding Maar een ding klopt er niet van wat je zegt. Een varken rolt graag in de modder en die is dus echt niet schoon, hoor.
- Rik Dat is hij lekker wel! En dat wilde ik jullie nu zo graag vertellen. Als hij in de modder rolt is dat om zijn huid schoon te houden. Kleine vieze beestjes die op zijn huid zitten, gaan er zo vanaf. Een varken 'wast' zich dus schoon in de modder. Grappig toch?
- Leiding Grappig? Ik vind het maar een beetje raar.
- Rik Ja, raar maar waar. Soms is iets wat raar is toch echt waar.
- Leiding Precies, luister maar goed naar het bijbelverhaal. Ook daar moet iemand iets heel raars doen, maar het is wel waar!
- Rik Nou, gauw vertellen, ik ben heel erg benieuwd.



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Het is goed om vooraf globaal uit te leggen dat melaatsheid een heel erge huidziekte is. Dat je er nare, zere plekken van op je huid hebt.

## Voorbeeldvertelling

De koning van Syrië zit op zijn troon. 'Koning Benhadad, Naäman wil u spreken.'

'Laat hem maar snel binnen', zegt de koning tegen zijn bediende. Naäman is een van de beste bazen van het leger van de koning. Hij heeft een heel belangrijke oorlog voor de koning gewonnen. Daarom wil de koning hem graag bij zich hebben. Maar als Naäman binnenkomt, kijkt hij helemaal niet blij. Wat ziet Naäman er slecht uit. Het gaat niet goed met hem, dat ziet de koning wel. En dat klopt, want Naäman is ziek. Niet een klein beetje, maar heel erg ziek. Overal op zijn huid zitten nare, zere plekken. Melaats heet dat. Er is geen dokter in het land die hem beter kan maken. Naäman is daar erg verdrietig over; en de koning ook, natuurlijk. Straks is Naäman zo ziek, dat hij misschien niet meer kan werken voor de koning.

'Goed dat je er bent Naäman, wat kan ik voor je doen?', vraagt de koning.

'U weet dat ik erg ziek ben, koning en dat niemand me beter kan maken. Maar nu heb ik iets bijzonders gehoord. Mijn vrouw heeft een meisje dat haar helpt in huis. Dat meisje komt uit het land Israël. Toen ze zag dat ik melaats ben, zei ze tegen mijn vrouw: 'Wat vervelend dat uw man Naäman hier woont en niet in het land Israël waar ik vandaan kom. Daar woont namelijk een profeet van God en hij kan Naäman zeker beter maken.'

Mijn vrouw vertelde dit aan mij en daarom ben ik nu hier,' zegt Naäman.

'Kom, ga snel op reis. Ik zal een brief voor je schrijven die je aan de koning van Israël moet geven', zegt koning Benhadad.

Daar gaat Naäman. Met zijn mooie strijdswagen, een paar knechten, dure cadeaus en de brief voor de koning, is hij op weg naar Israël. Naäman komt bij de koning van Israël aan en geeft hem de brief, die koning Benhadad heeft geschreven: 'Beste koning, hier voor u staat mijn goede knecht Naäman. Ik heb hem naar u toegestuurd zodat u hem kunt genezen van zijn melaatsheid. Groeten, koning Benhadad.'

De koning van Israël wordt boos en verdrietig. 'Wat is dit nu? Ik ben toch zeker God niet? Ik kan toch geen zieken beter maken? Wat denkt die Benhadad wel niet van me? Zoekt hij soms ruzie met me?' De koning begrijpt het niet goed.

Maar gelukkig, Elisa, een profeet van God, hoort dat de koning van Israël boos en verdrietig is en gaat naar hem toe. 'Koning u hebt geen reden om zo te doen, laat Naäman toch gewoon naar mij toekomen', zegt Elisa. En zo gebeurt het.

Even later staat Naäman met zijn wagen voor de deur van de profeet Elisa. Een knecht van Elisa doet de deur open en loopt naar Naäman toe. De knecht zegt tegen Naäman: 'Ga naar de rivier de Jordaan en was u zeven keer in het water van de rivier. Dan zal uw huid weer helemaal gezond en schoon zijn.' (*laat het potje met schoon water zien*)

Naäman wordt boos. Heel erg boos. 'Waarom komt de profeet niet naar buiten? Dan kan hij voor me bidden en zijn hand over mijn zieke huid strijken om mij beter te maken. Maar nee hoor. Er komt alleen maar een knecht naar buiten en ik hoor dat ik me zeven keer moet gaan wassen in die vieze Jordaan (*laat het potje met vies water zien*). De rivieren in ons eigen land zijn toch zeker veel schoner (*laat het potje met schoon water zien*) dan die Jordaan? (*laat het potje met vies water zien*) Belachelijk, ik ga naar huis!'

De knechten van Naäman lopen naar hem toe.

'Meneer, als u van de profeet iets heel moeilijk had moeten doen om beter te worden, dan had u het

vast gedaan. Nu zegt hij dat u zich moet wassen en gezond zult zijn. Dat is heel makkelijk en daarom moet u het toch maar proberen.'

'Nou goed dan. Ik probeer het', zegt Naäman en ze rijden naar de Jordaan. Naäman stapt uit zijn strijdswagen en loopt het water van de Jordaan in (*laat het potje met vies water zien*). Hij gaat een keer kopje onder en wast zich. Als hij boven komt kijkt hij goed naar zijn huid. Gaat het al beter? Nee, de huid is nog steeds ziek. Nog een keer wast Naäman zich en nog een keer. Maar zelfs na de zesde keer wassen is de huid nog steeds ziek. Dan gaat Naäman nog een keer kopje onder, voor de zevende keer. En dan... als hij bovenkomt ziet hij dat zijn huid er prachtig uitziet. Wauw! Hij is weer beter. Wat ziet alles er mooi uit (*laat het potje met schoon water zien*), er is geen zere plek meer te zien!

Zo snel hij kan rijdt hij met zijn wagens vol cadeaus naar het huis van Elisa terug. Hij gaat voor Elisa staan en zegt: 'Nu weet ik dat er op de hele aarde geen andere God is dan de God van Israël. Hij is machtig en op Hem kun je vertrouwen. Ik ben helemaal genezen. Ik ben zo blij en gelukkig! Wilt u daarom deze cadeaus van mij aannemen, Elisa?' Maar Elisa wil de cadeaus niet hebben. God heeft Naäman genezen, niet hij. Dan gaat Naäman weer blij en gezond terug naar zijn eigen land.

### Afstap

Naäman is ziek en gaat naar de profeet Elisa toe. Hoeveel keer moet Naäman zich wassen in de rivier? (*zeven keer*). Voor de jongsten: Laat de kinderen hardop tot zeven tellen.

Daarna wil Naäman Elisa graag bedanken en hem cadeautjes geven. Elisa wil de cadeaus niet hebben. God wil als dank voor alles wat Hij voor ons doet geen cadeaus, maar Hij wil graag dat je in Hem gelooft en op Hem vertrouwt.

### Actie

De kinderen gaan allemaal staan. Vertel dat we doen alsof we in het water staan en, net als Naäman, zeven keer kopje onder in de rivier gaan. Zak

allemaal langzaam door de knieën en stop zodra iedereen op zijn hurken zit. Alle kinderen gaan zeven keer staan en zeven keer op de grond (of onder een tafel) zitten.

## Gebed

Lieve Heere God, dank U wel dat U groot en machtig bent. Dat U mensen weer beter maakt en dat U ook voor ons wilt zorgen als we ziek zijn. Wilt U ons helpen om steeds op U en Uw macht te vertrouwen?  
Amen.

## Zingen

'k Stel mijn vertrouwen (Op Toonhoogte 444)

### Aankondiging

Het meisje uit het verhaal en Elisa vertrouwden erop dat God Naäman kon helpen. Ook wij mogen erop vertrouwen dat God ons wil helpen. Hij is altijd bij ons.

### Lied

'k Stel mijn vertrouwen, op de Heer mijn God.  
Want in Zijn hand ligt heel mijn levenslot.  
Hem heb ik lief, Zijn vrede woont in mij.  
'k Zie naar Hem op en ik weet,  
Hij is mij steeds nabij!

tekst & muziek: Tineke van Pagée  
© Unisong Music Publishers  
Opwekking 42



## **Verwerking 1 – Schrijf ook eens een brief (creatief)**

### **Aankondiging**

Koning Benhadad schreef een brief aan de koning van Israël. De koning van Israël schrok daarvan. Wij gaan een brief schrijven of tekenen waar iemand niet van schrikt, maar blij van wordt. Vraag aan de kinderen wie zij graag blij willen maken.

### **Werkwijze**

Deel, afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en hun eigen voorkeur, gelinieerd of wit papier aan de kinderen uit. Vertel de kinderen dat ze iets op het papier mogen schrijven of tekenen voor iemand die ze graag blij willen maken. Eventueel kun je zelf de woorden schrijven bij wat de kinderen tekenen. Zorg er ook voor dat hun naam erop staat.

### **Afronding**

Laat een paar brieven aan de groep zien. Daarna mogen de kinderen hun brief opvouwen en in een envelop doen. Een postzegel erop plakken maakt het natuurlijk helemaal af.

## **Verwerking 2 – Naäman gaat op reis en hij neemt mee... (spel)**

### **Aankondiging**

We gaan nu met elkaar een spelletje doen over Naäman die op reis ging.

### **Werkwijze**

Vraag aan de kinderen of ze nog weten wat Naäman meenam op reis naar Elisa. Als ze iets weten mogen ze hun vinger opsteken. Wijs een kind aan en laat dat kind de volgende zin afmaken: Naäman gaat op reis en hij neemt mee... een strijdwagen. Zeg daarna de zin nog een keer en laat de kinderen om de beurt de zin steeds langer maken. Bijvoorbeeld:

Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdwagen.

Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdwagen en een brief.

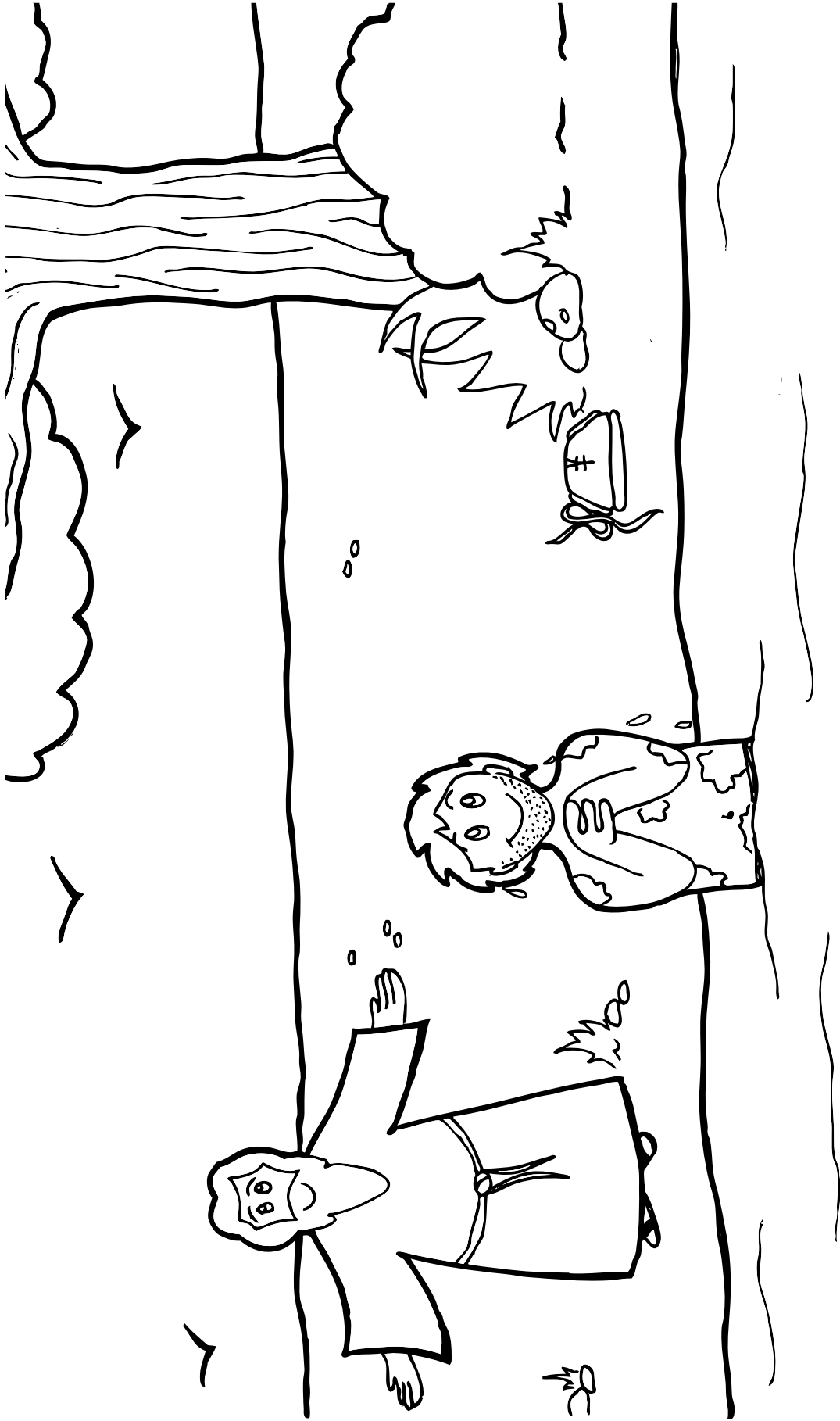
Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdwagen, een brief en knechten.

Ga zo door tot alle kinderen een antwoord hebben gegeven. Als de kinderen niets meer weten uit het verhaal mogen ze natuurlijk ook zelf iets bedenken (koffer, tandenborstel enzovoort).

N.B. Bij kleine kinderen is het goed om steeds met elkaar: Naäman gaat op reis en hij neemt mee.... met alle voorwerpen op te noemen. Zo worden ze allemaal gestimuleerd om steeds mee te doen en niet alleen als ze zelf aan de beurt zijn.

### **Afronding**

Zeg als afsluiting met elkaar: Naäman gaat op reis en hij neemt mee... met alle voorwerpen die de kinderen hebben bedacht op.



# Naäman

2 Koningen 5:1-19



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

## Omschrijving

Vandaag is het verhaal verteld over Naäman die erg ziek was, weer helemaal gezond werd toen hij zich zeven keer in de Jordaan had gewassen. Het meisje dat bij Naäman in huis woonde, geloofde dat God machtig is om Naäman beter te maken. Haar vertrouwen op God werd niet beschaamd. Ook wij mogen vertrouwen op die machtige God.

## Lied (Op Toonhoogte 444)

'k Stel mijn vertrouwen, op de Heer mijn God.  
Want in Zijn hand ligt heel mijn levenslot.  
Hem heb ik lief, Zijn vrede woont in mij.  
'k Zie naar Hem op en ik weet,  
Hij is mij steeds nabij!

tekst & muziek: Tineke van Pagée  
© Unisong Music Publishers  
Opwekking 42

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Speel met elkaar het spel: Naäman gaat op reis en hij neemt mee...  
Maak samen met uw kind de volgende zin steeds af met een nieuw woord, bijvoorbeeld:  
- *Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdswagen.*  
- *Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdswagen en een brief.*  
- *Naäman gaat op reis en hij neemt mee, een strijdswagen, een brief en knechten.*