

Ruth kiest

Ruth 1



Vooraf

Dit verhaal is het eerste verhaal in een serie over Ruth.

Doel

De kinderen kennen het verhaal over Naomi. Ze kunnen vertellen dat Naomi weer terug wil naar haar oude land en dat Ruth een moeilijke keuze moet maken. De kinderen ontdekken dat ook zij in hun leven keuzes moeten maken.

Benodigheden

- Introductie 1: grote dobbelsteen, twee bakken met koekjes/snoepjes
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, een leeg broodtrommeltje en een broodtrommeltje met een boterham
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage op (stevig) wit A4 papier, kleurpotloden
- Verwerking 2: eventueel rood-wit lint om een lijn en/of vakken te maken

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Snoepje kiezen	5
	2. Poppenspel	5
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	10
	Afstap	2
	Actie	3
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Kleur wat je kiest (creatief)	10
	2. Wat kies jij? (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Snoepje kiezen

Aankondiging

Vandaag gaan we het hebben over kiezen, ook in het bijbelverhaal. Maar voordat we daarnaar gaan luisteren, gaan we samen iets doen wat al een beetje te maken heeft met kiezen.

Werkwijze

- Alle kinderen zitten in de kring.
- Om de beurt gooit een kind met een (grote) dobbelsteen.
- Als ze een 1, 2 of 3 gooien mogen ze een koekje/snoepje kiezen uit bak 1.
- Als ze een 4, 5 of 6 gooien mogen ze een koekje/snoepje kiezen uit bak 2.
- Zorg voor voldoende keus aan koekjes/snoepjes en voor gelijke grootte.

Afronding

Jullie hebben allemaal een koekje/snoepje gekozen. Vandaag gaat iemand in het bijbelverhaal ook kiezen. Geen snoepje of koekje, maar iets heel anders. Luister maar goed!

Introductie 2 – Poppenspel

Als leiding speel je dit poppenspel in samenspraak met Rik.

Rik is heel hard aan het denken. Hij praat het eerste stuk tegen zichzelf. De kinderen en jij kunnen dit horen.

- Rik *(In zichzelf)* Uhm... *(zucht)*... Wat moet ik nou doen?
- Leiding *(Tegen de kinderen)* Wat zou er met Rik aan de hand zijn?
- Rik Ik weet het echt niet! Wat moet ik nou doen?
- Leiding Zullen we het aan hem vragen? Hoi Rik.
- Rik Wat moet ik nou kiezen?
- Leiding Hoi Rik.
- Rik O, jullie zijn er! Hoi allemaal.
- Leiding Nou, jij klinkt niet echt vrolijk.
- Rik Nee... Dat ben ik ook niet.
- Leiding O, wat is er aan de hand dan?
- Rik Pffffff... Wil je het echt weten? Het is echt moeilijk hoor!
- Leiding Nou, we zijn met veel kinderen! Misschien kunnen we je wel helpen!
- Rik Oké dan, ik zal het zeggen. Ik moet kiezen.
- Leiding Kiezen?
- Rik Ja, ik ga op woensdag toch altijd zwemmen?
- Leiding Ja, jij zit op zwemles, want je moet je A-diploma nog halen.
- Rik Ja, nu is dat woensdag, maar ik heb ook een feestje van iemand uit mijn klas.
- Leiding O.
- Rik Ja, en het is allebei op dezelfde dag en op dezelfde tijd. Waar moet ik nu naartoe? Ik moet kiezen. Of naar zwemles, want ik moet natuurlijk hard mijn best doen om mijn diploma te halen. Of naar het feestje van iemand uit mijn klas.
- Leiding Ik snap het al. Je moet kiezen en je weet niet wat je moet kiezen.
- Rik Nee, ik vind het zo moeilijk.
- Leiding Zal ik aan de kinderen vragen of zij jou misschien kunnen helpen met kiezen?
- Rik Goed.
- Leiding Wat zouden jullie kiezen? Zwemles of het feestje?

Laat de kinderen vertellen wat ze zouden doen als ze Rik waren en misschien kunnen ze zelfs wel uitleggen waarom. Een feestje is bijvoorbeeld maar één keer in het jaar, je kunt het zwemmen wel een keer missen.

Het is belangrijk dat de kinderen Rik helpen met kiezen. Sluit aan bij wat de meeste kinderen vinden. Dit kan dus zwemmen of het feestje zijn.

- Rik O dank jullie wel. Soms is kiezen zo moeilijk!
- Leiding Ja, kiezen kan heel moeilijk zijn. Je kunt bijvoorbeeld moeten kiezen wat je aantrekt vandaag of wat je graag wil eten of met wie je graag wil spelen of op welke sport je graag wil.
- Als er tijd is, kun je kinderen nog meer voorbeelden laten bedenken.*
- Leiding Vandaag horen we een verhaal waarin iemand ook moet kiezen.
- Rik Die lijkt dus een beetje op mij?
- Leiding Ja, een beetje wel. Het gaat over Ruth. Luister maar goed...
Leg Rik weg en vervolg direct met het vertellen van het verhaal.



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag één van de kinderen om hierin het Bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

Daar in de verte, lopen 4 mensen op de weg. Een vader, een moeder en hun 2 zonen. De vader heet Elimelech, de moeder Naomi en hun 2 zonen heten Machlon en Chiljon. Ze maken een hele lange reis! Ze hebben tassen bij zich met kleren, dekens en andere spullen. Waar zullen ze heen gaan? Ze zijn vast al lang op reis, want hun voeten zitten onder het stof.

‘We zijn er bijna jongens! Nog een klein stukje lopen dan zijn we in Moab.’

‘Maar waarom gaan we naar zo’n vreemd land?’ zegt Machlon. ‘We kunnen toch ook gewoon thuis blijven in Bethlehem?’ Daar is Chiljon het mee eens. ‘Waarom moeten we verhuizen?’

‘Dat heb ik toch uitgelegd,’ zegt Elimelech, ‘in ons land is niet genoeg te eten (*laat het lege broodtrommeltje zien*). Daarom gaan we naar een land, waar wel eten is en dat is Moab. Daar gaan we nu wonen.’

Als ze al een tijd in Moab wonen, wordt Elimelech ziek. Heel erg ziek. Zo ziek zelfs, dat hij niet meer beter wordt en sterft. Naomi is nu alleen met haar twee zonen, Machlon en Chiljon. Machlon en Chiljon vinden allebei een vrouw in het vreemde land en ze trouwen. De één trouwt met Orpa en de ander trouwt met Ruth.

Maar na een aantal jaren worden ook haar twee zonen erg ziek. En ook Machlon en Chiljon sterven. Naomi is heel erg verdrietig. Lang geleden is ze met haar man en haar twee zonen verhuisd naar dit vreemde land... en nu? Nu zijn haar man en haar twee zonen er niet meer! Is ze nu helemaal alleen? Nee, Orpa en Ruth, de vrouwen van Machlon en Chiljon zijn er nog. En die zullen vast bij haar blijven.

En dan... Naomi hoort fantastisch nieuws! In Bethlehem, de plaats waar ze vandaan kwam, daar is weer eten! (*Laat het volle broodtrommeltje zien.*)

Zal ze terug gaan naar haar oude land? Het land waar ze lang geleden woonde?

Ja! Dat gaat ze doen. Ze gaat weer terug! Ze gaat weer terug naar het land waar ze vroeger woonde. En Orpa en Ruth kunnen met haar mee.

Naomi pakt haar spullen in en Orpa en Ruth maken zich ook klaar voor de lange reis naar Bethlehem... Met z’n drieën, Naomi, Orpa en Ruth. Maar dan, als ze al een eind op weg zijn, stopt Naomi. ‘Orpa, Ruth... gaan jullie maar terug naar jullie eigen land. Jullie zijn heel goed voor mijn zonen geweest en voor mij. De Heere, mijn God, zal bij jullie zijn. Als jullie weer naar jullie eigen land gaan, vinden jullie weer een nieuwe man. Dan zijn jullie weer gelukkig, na al dit verdriet.’

Orpa en Ruth zijn er stil van. Ze kijken elkaar eens aan. Wat moeten ze nu doen? Moeten ze Naomi in de steek laten en teruggaan naar hun eigen land? Ze zijn allebei verdrietig. Ze willen met Naomi mee! ‘Nee Naomi!’ zeggen ze. ‘We willen met u mee! Naar uw land en naar de mensen die daar wonen.’ ‘Maar Orpa en Ruth, hoe moet dat dan? Ik heb toch geen andere zonen meer, met wie jullie kunnen trouwen? Nee, jullie moeten echt teruggaan. Als jullie teruggaan naar jullie land, kunnen jullie met een nieuwe man trouwen en dan word je weer gelukkig.’

Orpa en Ruth zijn zo verdrietig, dat ze hard moeten huilen. Orpa schuift naar Naomi toe en slaat haar armen om haar heen. Ze geeft Naomi een kus en zegt gedag. ‘Dag Naomi, ik zal teruggaan,’ zegt ze. Orpa gaat terug, maar wat doet Ruth? Ruth blijft staan en klampt zich aan Naomi vast. ‘Wat doe je nu?’ zegt Naomi. ‘Ga Orpa achterna! Ga maar met haar mee!’ ‘Naomi, ik blijf bij u! Ik wil bij u horen en bij uw land en bij uw volk, bij de mensen die in uw land horen. En ik wil bij uw God horen.’

Ruth weet het heel zeker! Zij kiest voor Naomi en voor de God waarin Naomi gelooft. En ook al kent Ruth het land van Naomi en de mensen die daar wonen niet, toch kiest ze voor deze nieuwe dingen.

Want ze vertrouwt op de God van Naomi!

Wanneer ze na een lange reis eindelijk in Bethlehem aankomen, kijken de mensen heel verbaasd. 'Dat zal toch niet,' zeggen ze tegen elkaar. 'Is ze dat echt? Is dat echt Naomi? En wie is dat meisje naast haar? En wat is Naomi veranderd. Ze ziet er veel ouder uit!'

Zo komen Naomi en Ruth terug in Bethlehem. Hoe zou het verhaal verder gaan? Hoe zal het met Ruth gaan? Ze is in een vreemd land, waar ze de mensen niet kent. Maar Ruth kent Naomi en ze vertrouwt op God. God kan mensen helpen, al hebben ze het moeilijk, hij zorgt ook voor Ruth.

Afstap

Naomi gaat weer terug naar Bethlehem. Wie gaan er mee? (*Orpa en Ruth*) Dan moeten Orpa en Ruth kiezen. Wat kiest Orpa? (*Zij gaat terug naar haar eigen land*) Wat kiest Ruth? (*Om mee te gaan met Naomi*) Waarom was dat moeilijk voor Ruth? (*Het was een vreemd land en ze kende er niemand*) Wie helpt en zorgt voor Ruth? (*De Heere God*)

Actie

Loop met elkaar een paar rondjes en vertel dat jullie Naomi, Orpa en Ruth spelen. Zeg dat jullie nu teruglopen naar Bethlehem. Het is een heel eind lopen. Af en toe sta je stil en vraag je de kinderen of ze terug willen naar Moab of dat ze mee willen naar Bethlehem.

Gebed

Lieve Heere God, dank U wel dat U ook voor Ruth wilde zorgen. Zij moest een moeilijke keus maken. Wij vinden het ook wel eens moeilijk om te kiezen. Wilt U ons helpen? Dank U wel dat wij in een land wonen waar genoeg te eten en te drinken is. Amen.

Zingen

Stap voor stap, hand in hand (Op Toonhoogte 443)

Aankondiging

Ruth moest kiezen tussen haar eigen land of het land van Naomi. Ze koos voor het land van Naomi, omdat ze bij de Heere God wilde zijn. Daarover gaan we een lied zingen.

Lied

Stap voor stap, hand in hand,
wil ik Jezus volgen.
Hand in hand, heel de weg,
wil ik gaan met Hem.
Als ik struikel, staat Hij klaar,
Hij is bij mij in gevaar.
Dus: stap voor stap, hand in hand,
wil ik gaan met Hem.

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 1



Verwerking 1 – Kleur wat je kiest (creatief)

Aankondiging

Vandaag hebben we naar het verhaal van Ruth geluisterd. Ruth, die een hele moeilijke keuze moest maken. We gaan nu een puzzel maken waarbij jullie ook moeten kiezen. Kijk maar eens op het blad. Er staan steeds 2 dingen naast elkaar. Welke van de 2 zou jij kiezen? Kleur dat plaatje mooi in.

Werkwijze

Geef elk kind een kopie van de bijlage. Laat de kinderen telkens kiezen tussen de 2 plaatjes. Datgene wat zij kiezen mogen ze inkleuren. De kinderen oefenen zo in het maken van keuzes.

Afronding

Jullie hebben de kleurplaten prachtig gemaakt! Het was soms best moeilijk om te kiezen tussen de plaatjes, maar jullie hebben het goed gedaan. Weet je nog dat Ruth ook moest kiezen? Zij koos ervoor om met Naomi mee te gaan en op God te vertrouwen. Een heel mooie en belangrijke keuze.

Zo mag jij ook op God vertrouwen. Hij wil jou helpen in je leven.

Verwerking 2 – Wat kies jij? (spel)

Aankondiging

Vandaag hebben we naar het verhaal van Ruth geluisterd. Ruth, die een hele moeilijke keuze moest maken. We gaan nu een spel doen waarbij jullie ook moeten kiezen.

Werkwijze

- Trek een lijn aan de ene kant van de zaal en maak aan de andere kant van de zaal 2 vakken, één in de linkerhoek en één in de rechterhoek.
- Alle kinderen verzamelen zich achter de lijn. Je stelt steeds een vraag waarop 2 antwoorden mogelijk zijn. Kiezen de kinderen voor het eerste antwoord, dan rennen zij naar het linkervak, kiezen ze voor het tweede antwoord, dan rennen zij naar het rechtervak. Wijs, terwijl je de antwoorden noemt, naar het vak dat bij het keuze-antwoord hoort. Bijvoorbeeld: 'Welke kleur vind jij mooier? Rood... dan mag je daar gaan staan (wijs naar het linkervak) of blauw? Dan mag je daar gaan staan (wijs naar het rechtervak). De kinderen rennen nu naar het vak van hun keuze.
- Speel het spel een aantal ronden. Eventueel kun je aan een paar kinderen vragen waarom ze voor een bepaald vak (dus een bepaald antwoord) gekozen hebben.

Voorbeeldvragen

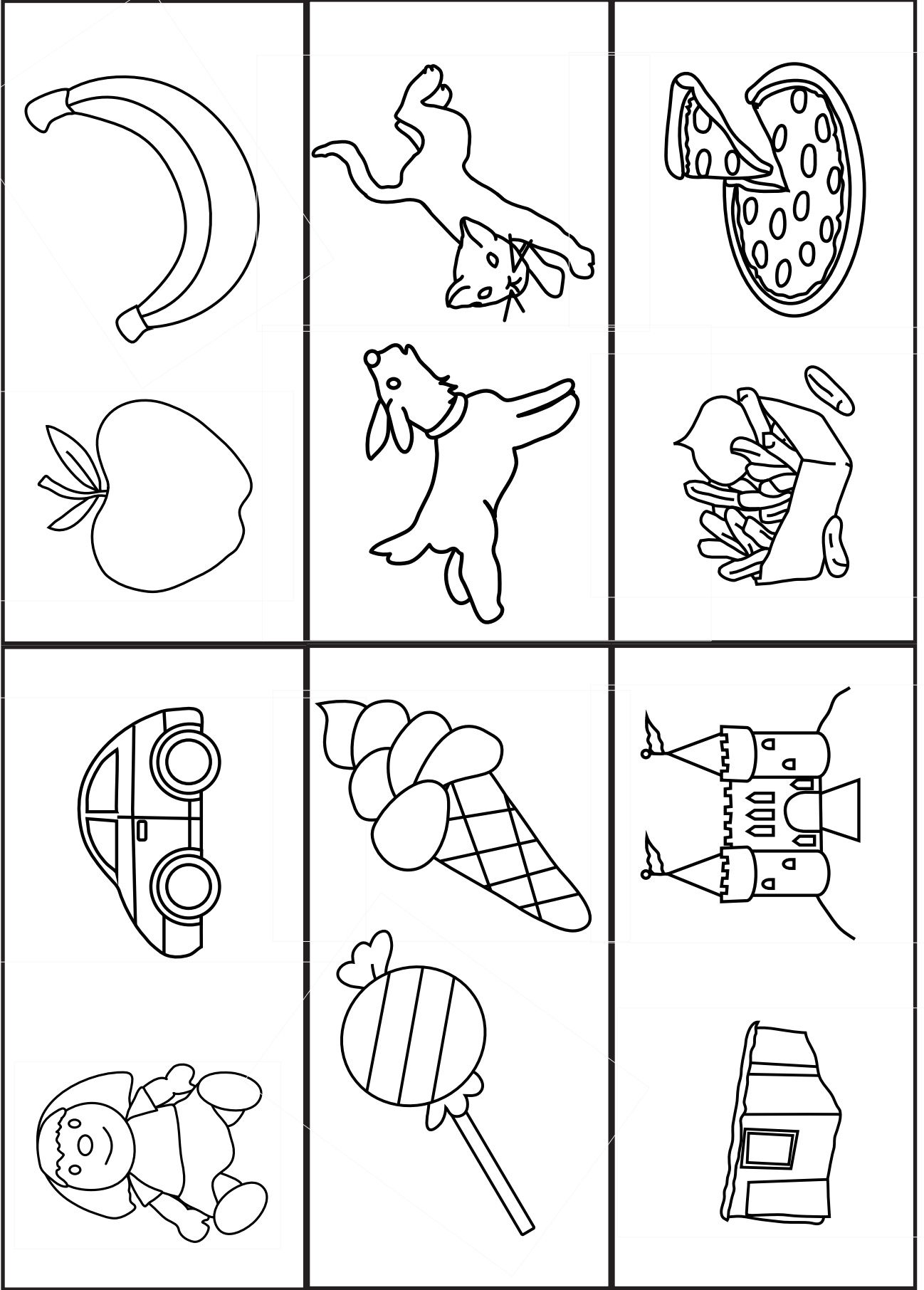
1. Welk eten vind jij lekkerder, pannenkoeken of patat?
2. Welk beroep lijkt jou leuker, politieagent of meester/juf?
3. Wat doe je liever, buiten spelen of binnen spelen?
4. Welk dier vind jij enger, een tijger of een haai?
5. Wat vind je leuker om mee te spelen, een poppenhuis of lego?
6. Wat vind jij leuker, een boomhut bouwen of knutselen?
7. Welk dier vind jij liever, een hond of een poes?
8. Wat vind jij lekkerder, bloemkool of bonen?

Afronding

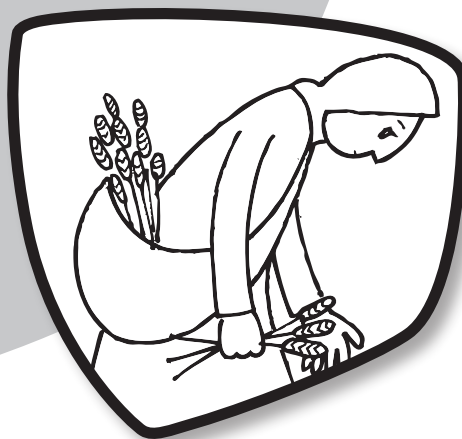
Dat was een leuk spelletje! Maar ook best moeilijk hè, als je steeds moet kiezen.

Vandaag hoorden we dat Ruth moest kiezen. Zij koos ervoor om met Naomi mee te gaan en op God te vertrouwen. Een heel mooie en belangrijke keuze. Zo mag jij ook op God vertrouwen. Hij wil jou helpen in je leven.

Kleur wat je kiest



Ruth kiest



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Ruth 1

Omschrijving

Met de kinderen willen we de komende weken nadenken over het bijbelboek Ruth. Vandaag zijn we begonnen met Ruth 1. Hierin staat de keuze van Ruth centraal. Met de kinderen hebben we gepraat over het onderwerp 'kiezen'. Sommige kinderen vinden het moeilijk om te kiezen. Ruth moest ook kiezen. Zij koos voor Naomi en haar God. Dit is wonderlijk, want Ruth koos voor het onbekende. Ze had het volste vertrouwen in de God van Naomi.

Lied (Op Toonhoogte 443)

Stap voor stap, hand in hand,
wil ik Jezus volgen.
Hand in hand, heel de weg,
wil ik gaan met Hem.
Als ik struikel, staat Hij klaar,
Hij is bij mij in gevaar.
Dus: stap voor stap, hand in hand,
wil ik gaan met Hem.

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes 1

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Spel: Wat zou je liever willen? Bedenk om de beurt twee keuzes waaruit een ander moet kiezen. Bijvoorbeeld:
 - Wat vind jij lekkerder, pannenkoeken of patat?
 - Welk beroep lijkt jou leuker, politieagent of meester/juf?
 - Wat doe je liever, buiten spelen of binnen?
- Praat over (realistische) keuzes die een kind al kan maken. Vindt hij het moeilijk om te kiezen?