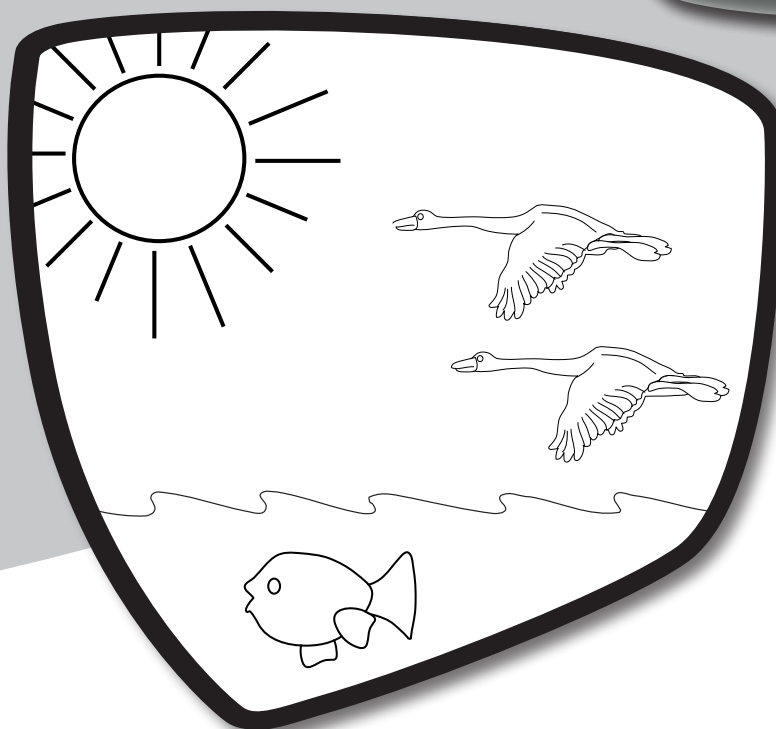


# De schepping dag 4 & 5

**Genesis 1:14-23**



## Vooraf

Dit programma is de tweede in de serie over de schepping. De vorige keer zijn de eerste drie scheppingsdagen behandeld. Op de eerste dag schiep God licht en donker (dag en nacht). Op de tweede dag de hemel en de aarde. En op de derde dag het land en de zee. Vandaag zijn dag 4 en 5 aan de beurt. God vult de aarde met mooie dingen: op dag 4 maakte Hij zon, maan en sterren; op dag 5 de vissen en vogels.

## Doel

De kinderen weten dat God de zon, maan en sterren heeft gemaakt, en dat Hij de vogels en de vissen schiep. De kinderen begrijpen dat alles wat God schiep, goed was.

## Benodigheden

- Introductie 1: 3 vellen met nummer 1, 2, en 3 erop
- Introductie 2: pop Rik
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, 2 papieren met nummer 4 en 5 erop
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage, kleurpotloden

## Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Tekeningen	2
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	2
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	2
	Actie	5
Bidden en zingen		4
Verwerking	1. De eerste vijf dagen (creatief)	10
	2. Wat is het? (spel)	8

# Programma

## Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
wat fijn dat jullie er zijn.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

*Kom maar in de kring,  
kom maar in de kring,  
kom maar in de kring en zing.  
Zing en klap, zing en klap,  
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
we pakken de Bijbel erbij.  
Stap, stap, stap, we gaan op stap,  
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

*(Refrein)*

Stap stap stap  
stap stap stap  
sssssssstap

## Introductie 1 – Tekeningen

### Aankondiging

Wie van jullie weet nog waar het de vorige keer over ging? We gaan met elkaar bekijken of we nog weten wat God allemaal maakte op dag 1, 2 en 3.

### Werkwijze

Houd als eerste het papier met nummer 1 omhoog. Wat heeft God ook al weer op deze eerste dag gemaakt? Kinderen laten reageren. Ja, inderdaad: het licht, de hemel en de aarde, het land en de zee. Vervolgens doe je hetzelfde met nummer 2 en 3.

### Afronding

Vandaag gaan we er weer mee verder. Want de vorige keer hoorden we al dat God nog niet klaar was met de schepping. Vandaag zullen jullie horen wat God op dag 4 en 5 gemaakt heeft.

## Introductie 2 – Poppenspel

- Rik Ik heb zo'n zin in een spelletje!
- Leiding Dat is goed Rik... Welk spelletje wil je doen?
- Rik Uhm... Uhm... Uhm... Weet jij wat?
- Leiding Ja hoor, ik weet wel wat. Ik geef een omschrijving van iets en jij moet raden wat het is.
- Rik Oké, begin maar!
- Leiding Het geeft licht...
- Rik Een lamp!
- Leiding Nee... ik ga verder met de omschrijving. Het is in de lucht...
- Rik De wolken!
- Leiding Hoe kan dat, joh! Die geven toch geen licht!?
- Rik O nee, dat is waar! Uhm... de zon?
- Leiding Bijna...
- Rik Sterren?
- Leiding Weer bijna...
- Rik Dan is het de maan?
- Leiding Ja, ik bedoelde inderdaad de maan! Goed geraden, Rik!
- Rik Weet je... Ik snap het niet zo goed! Hoe kan het dat overdag de zon schijnt en 's nachts de maan? Weet de zon dan precies wanneer het dag is en de maan wanneer het nacht is? En waar is de maan dan als de zon schijnt en de zon als de maan schijnt? En waar komen de zon en de maan eigenlijk vandaan?
- Leiding Tjongejonge, zeg! Wat stel jij veel vragen! Weet je wat? Ik ga straks een verhaal uit de Bijbel vertellen en dan heb je precies alle antwoorden op je vragen!
- Rik Echt? Staat dat in de Bijbel dan? Heeft God dan ook de zon en de maan en de sterren gemaakt?
- Leiding Ja, ga maar in de kring bij de kinderen zitten, dan ga ik het je precies vertellen! Luister dan maar goed hoe het precies ging.
- Rik Wow, zeg! Ik ben heel erg benieuwd! Ik zal erg goed luisteren.  
*Laat Rik bij één van de kinderen zitten.*



# De Bijbel open

## Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

## Voorbeeldvertelling

God heeft al op drie dagen heel mooie en bijzondere dingen gemaakt.

Nu is het al dag vier (*houd het vel met nummer 4 omhoog*). 'De aarde heeft lichten nodig' zei God. 'Die lichten moeten laten zien wanneer het dag of wanneer het nacht is, en wanneer het zomer, lente, herfst of winter is. Elke dag en elk jaar weer opnieuw.' En zo maakte God een groot licht voor de dag, de zon. De zon straalde en gaf warmte. Het maakte de dag vrolijk. God maakte ook lichten voor de nacht, de maan en heel veel sterren. Hij zette ze allemaal aan de hemel. De sterren schitterden prachtig in de donkere nacht! God keek er een poosje naar, en ook nu was God blij met wat Hij gemaakt had! 'Zo is het goed' zei God. Toen werd het nacht, de vierde dag was voorbij.

De dag erop, de vijfde dag (*houd het vel met nummer 5 omhoog*), keek God naar het water. Het water is nog wel erg leeg, dacht Hij. 'Daar moeten vissen komen. Die maken de zee levendig.' Toen schiep Hij vissen, een heleboel. Heel grote haaien en walvissen, en heel kleine goudvisjes en kronkelende palingen. Ze kregen allemaal prachtige kleuren en vormen. Sommige kregen een scherpe neus als een zwaard, en andere kregen wel acht armen!

Daarna keek God naar de lucht. 'Er moeten ook dieren in de lucht komen', zei Hij, 'de lucht is ook nog leeg'. Toen schiep God vogels allerlei soorten: kleine musjes en meesjes die in de tuin wonen en grote adelaars in de bergen, meeuwen op de stranden en duiven in de duiventil. Ook grote uilen, die overdag slapen en 's nachts wakker zijn en heel

kleine vogeltjes die zo in mijn hand passen. Aan het eind van de vijfde dag was de zee vol met vissen en de lucht vol met vogels. Ze maakten prachtige geluiden. God keek een poosje naar al die vissen in de zee en de vogels in de lucht. Een dolfijn die duikt in de zee, een papegaai met heel veel mooie kleuren en nog veel meer soorten vissen en vogels. 'Dit is goed zo! Het is mooi!', zei God. Hij zegende alle vogels en vissen: 'Jullie zijn met veel en dat moet zo blijven. Jullie zullen veel kleine vogeltjes en visjes krijgen, zodat er altijd veel vogels en vissen zullen zijn. Het water en de lucht moeten vol zijn door jullie.' Toen werd het weer avond, de vijfde dag was voorbij.

En het werd weer morgen. En op die dag maakte God nog veel meer mooie dingen! Dat vertellen we de volgende keer.

## Afstap

De aarde was al heel mooi met land en water, bomen en bloemen. Vond God dat het nu klaar was? (*nee*) Wat maakte Hij nog meer? Maakte Hij één soort vogel? (*nee, veel verschillende soorten*) Kunnen jullie vogelnamen noemen? *Laat de kinderen reageren.* God wilde heel veel verschillende mooie dingen maken. De aarde werd helemaal vol! Weten jullie ook nog namen van vissen te noemen?

## Actie

Lees het scheppingsverhaal van dag 1 tot en met 5 nog een keer (*kort*) voor (*bijvoorbeeld nu uit een kinderbijbel*). Geef 5 kinderen uit de groep een van de nummers op de vellen. Zodra iets wordt voorgelezen van wat God op een bepaalde dag maakte, steekt het kind met het juiste nummer zijn papier in de lucht.

Als het woord 'goed' valt in het bijbelgedeelte (*God zag dat het goed was*), doen alle kinderen hun duimen omhoog.

## Gebed

Grote, machtige God, als we om ons heen kijken, zien we steeds weer wat nieuws, zoveel moois hebt U gemaakt: de planten, de zon en de maan en alle sterren, alle vogels en vissen. De aarde is zo prachtig! Wij zijn blij dat wij ervan mogen genieten. We aanbidden U omdat U de grote Schepper bent van hemel en aarde.  
Amen.

## Zingen

God, die alles maakte (Op Toonhoogte 401)

### Aankondiging

We gaan natuurlijk met elkaar zingen dat God alles heeft gemaakt!

### Lied

1. God, die alles maakte,  
de lucht en 't zonlicht blij,  
de hemel, zee en aarde,  
zorgt ook voor mij.
2. God, die 't gras gemaakt heeft,  
de bloempjes in de wei,  
de bomen, vruchten, vogels,  
zorgt ook voor mij.
3. God, die alles maakte,  
de maan, de sterrenrij,  
als duist're wolken komen,  
zorgt steeds voor mij.

muziek: H. von Müller / arr.: W. Lindhout  
tekst: S.B. Rhodes (1830-1890)  
© Boekencentrum  
Ook uit de mond der kinderen 2



# Verwerking 1 – De eerste vijf dagen (creatief)

## Aankondiging

Kijk nog eens naar je werkblad? Je ziet heel veel plaatjes. Steeds horen twee plaatjes bij elkaar, ga maar op zoek. Je mag een lijntje trekken tussen de plaatjes die bij elkaar horen.

## Werkwijze

De kinderen trekken lijntjes tussen de plaatjes en kleuren vervolgens de plaatjes in.  
Oplossing: vis-vissenkom, vogel-boom, maan-sterren, zon-ijsje.

## Afronding

Praat met elkaar nog even door welke plaatjes bij elkaar passen.

# Verwerking 2 – Wat is het? (spel)

## Aankondiging

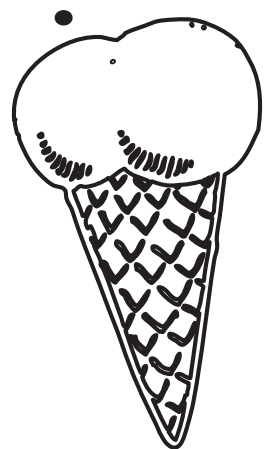
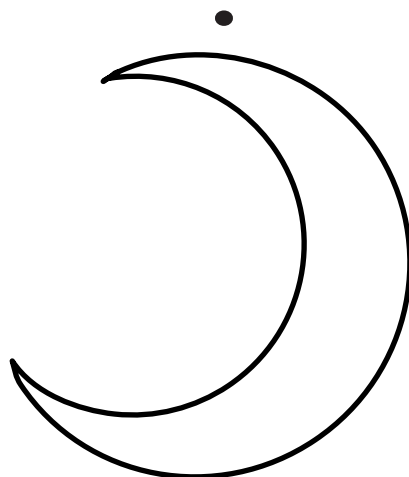
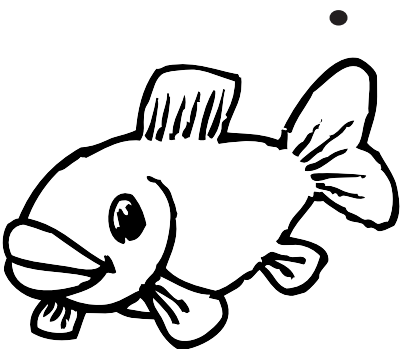
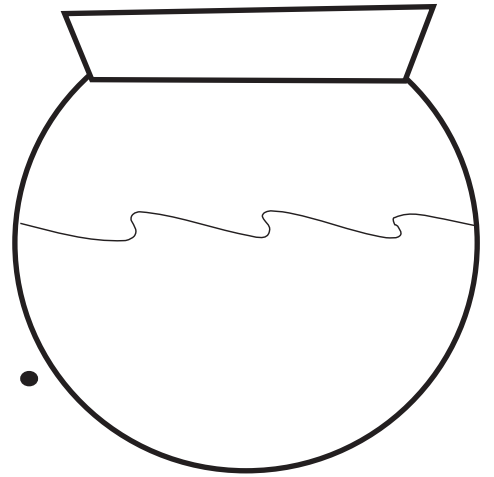
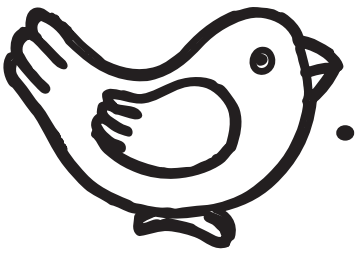
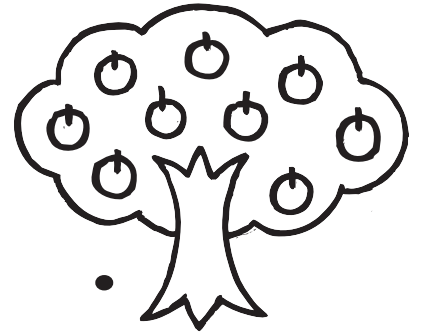
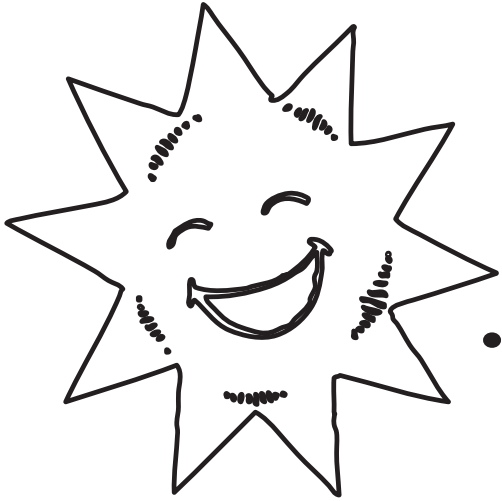
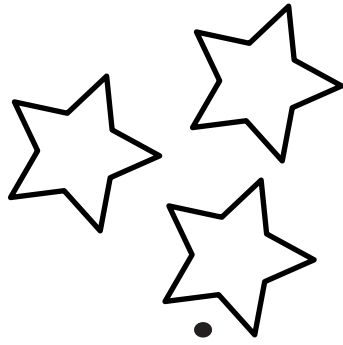
We weten nu al heel veel dingen die God geschapen heeft. Maar zouden jullie het ook kunnen raden als ik het omschrijf? We gaan hier een spelletje mee doen. Ik vertel iets en dan moeten jullie raden waar ik het over heb. Als je denkt dat je het weet, moet je je vinger opsteken, dan mag je het antwoord raden.

## Werkwijze

Omschrijf iets en laat de kinderen raden wat je omschrijft. Omschrijf dingen die met de schepping te maken hebben. Enkele voorbeelden zijn: zon, maan, sterren, vissen, vogels, bomen, bloemen. Als je dit goed en gemakkelijk afaaat, kun je het nog iets moeilijker maken door specifieke soorten vogels en vissen te noemen, bijvoorbeeld: papegaai, mus, dolfijn, goudvis.

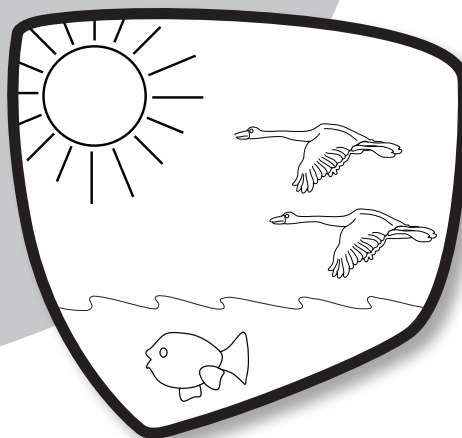
## Afronding

We hebben nu allemaal woorden geraden over dingen die God gemaakt heeft op de eerste, tweede, derde, vierde en vijfde dag. Wat heeft God veel en mooi gemaakt! En Hij heeft nog veel meer gemaakt! Daarover hoor je volgende week meer.



2

# De Schepping dag 4 & 5



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Genesis 1:14-23

## Omschrijving

De vorige keer zijn de eerste drie scheppingsdagen behandeld. Vandaag waren dag 4 en 5 aan de beurt. God vult de aarde met mooie dingen: op dag 4 maakte Hij zon, maan en sterren; op dag 5 de vissen en vogels.

## Lied (Op Toonhoogte 401)

1. God, die alles maakte,  
de lucht en 't zonlicht blij,  
de hemel, zee en aarde,  
zorgt ook voor mij.
2. God, die 't gras gemaakt heeft,  
de bloempjes in de wei,  
de bomen, vruchten, vogels,  
zorgt ook voor mij.
3. God, die alles maakte,  
de maan, de sterrenrij,  
als duist're wolken komen,  
zorgt steeds voor mij.

muziek: H. von Müller / arr.: W. Lindhout  
tekst: S.B. Rhodes (1830-1890)  
© Boekencentrum  
Ook uit de mond der kinderen 2

## Tips om hierop terug te komen in het gezin

- God maakte vogels en vissen. Maak een wandeling en let op of u vogels ziet. Wijs uw kind hierop, benoem de soorten. Geniet van de schepping!
- God maakt veel verschillende vogels en vissen. Hier kunt u bij stilstaan door samen met uw kind een boek over vogels of vissen te bekijken of een mooie collage te maken. Bij kringloopwinkels kunt u (heel goedkoop) dergelijke boeken vinden. Knip veel verschillende vogels en/of vissen uit en plak die op een groot vel blauw papier. Dank samen met uw kind voor al die verschillende dieren.