

Daniël vertrouwt op God

Daniël 1



Voraf

Daniël is een profeet, die samen met enkele vrienden in ballingschap aan het hof in Babel verblijft tijdens de eerste wegvoering naar Babel. Er worden twee verhalen over Daniël behandeld. In het eerste verhaal maken we kennis met Daniël en zijn vrienden. We lezen hoe hun geloof op de proef wordt gesteld, hoe de jongemannen vasthouden aan Gods Woord en we zien dat God hier Zijn zegen over geeft. Het thema in dit gedeelte is dat een keus voor God een goede keus is.

Doel

De kinderen leren dat het goed is om aan anderen

te laten zien dat ze geloven in God. Ze ontdekken dat wanneer je je aan Gods regels wilt houden, Hij dat ook wil zegenen.

Benodigheden

- Introductie 1: voorwerp met een kruis erop of een Ichthus-vis (kettinkje, pen)
- Introductie 2: pop Rik, armbandje of kettinkje met Ichthus-vis of ander christelijk symbool, klein getekend 'Nike'-merkje
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, fles wijn, glas water, groot vel papier, dikke stift
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage 1 en 2, kleurtjes, scharen, lijm

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Laat het zien	5
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	2
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	3
	Actie	4
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Dek de tafel voor Daniël en zijn vrienden (creatief)	10
	2. Wat doe ik? (spel)	7

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Laat het zien

Aankondiging

Ik heb iets meegebracht om aan jullie te laten zien. Misschien weet je wel wat het is. Dan mag je er straks iets over vertellen.

Werkwijze

Laat je 'religieuze' voorwerp(en) zien en wacht een reactie van de kinderen af. Stel vragen als: 'Wat denk je dat het is?' 'Wat kun je ermee doen?' 'Wat staat er voor tekeningetje op?' 'Wat zeg je eigenlijk als je dit draagt (of bij je hebt)?' 'Heb jij ook wel eens iets gezien met een kruis/visje erop?' 'Misschien heeft je mama of papa of je juf op school zoiets?'

Afronding

Vertel de kinderen dat je door dit voorwerp te dragen aan andere mensen iets vertelt zonder woorden. Ze kunnen aan je zien dat je van Jezus houdt. Soms zullen mensen er wat over zeggen.

Introductie 2 – Poppenspel

Zorg dat je zelf het armbandje met de Ichthus-vis (of ander religieus sieraad) om hebt. Plak op de trui van Rick een getekend 'Nike'-merkje (met een plakbandje).

- Leiding Hé Rik, leuk je weer eens te zien! *(kijk een poosje naar het Nike-merkje op de trui van Rik)*
- Rik Wat is er? Waarom kijk je zo naar me? Vind je mijn trui niet mooi?
- Leiding Ja, die is prachtig! Maar eh Rik, er zit een vlekje op je trui.
- Rik 'Wat!!! Nee toch, hij is net nieuw. *(kijkt naar beneden naar zijn trui)* Waar dan? Ik zie niks. Zien jullie een vlek op mijn trui, kinderen?
- Kinderen *De kinderen mogen reageren.*
- Leiding Daar, dat zwarte... *(wijs het merkje aan)*
- Rik Hè nee, dat is geen vlek! Weet je niet wat het is? Jongens en meisjes, weten jullie wat dat is?
- Kinderen *Zeggen wellicht dat het van Nike is/een teken is of een merk.*
- Rik Dat is het merkteken van Nike, dan ziet iedereen dat ik een Nike-trui aan heb. Stoer hè?
- Leiding O, dus omdat jij Nike goed vindt, laat jij dat aan iedereen zien?
- Rik Ja, dat is echt *cool*.
- Leiding Weet je Rik, eigenlijk doe ik hetzelfde als jij.
- Rik *(kijkt naar de trui van de leiding of hij een vlekje of merkje ziet)* Nou, dat zeg jij wel, maar ik zie niks op jouw trui zitten.
- Leiding Nee, niet daar maar kijk eens hier. *(laat je armband/ketting zien)*
- Rik Dat is een armband... en...?
- Leiding Kijk eens goed, wat staat er op?
- Rik Geen Nike-merk. Even kijken... oh, het is een vis! Ik wist niet dat jij van vissen houdt.
- Leiding Ha, ha, dit is een Ichthus-teken, dat betekent dat ik een christen ben, dat ik heel veel van Jezus houdt en daar ben ik trots op. Iedereen mag het zien.
- Rik O, net zoals bij mijn trui?
- Leiding Inderdaad, net zoiets.



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

‘Aspenaz, mijn knecht, kom eens hier.’

‘Ja, mijn heer koning, wat wilt u dat ik voor u doe?’

‘Knecht Aspenaz, je weet dat er veel Israëlieten in ons land wonen, allemaal mensen die zijn meegenomen door onze soldaten toen ze tegen het volk van de Israëlieten hebben gevochten? *(dit was een straf van God)*

‘Jazeker, koning er zijn heel veel mensen uit het land Israël die nu in ons land wonen’, antwoordt Aspenaz. ‘Zoek voor mij de beste, knapste en belangrijkste mannen van dat land uit. Het moeten prinses worden. Zij zullen hier in mijn paleis, in Babel mogen wonen’, zegt de koning.

‘Goed mijn heer koning, ik zal ervoor zorgen’, antwoordt knecht Aspenaz beleefd.

Een poosje later zien we vier jonge mannen in het paleis van de koning. Het zijn vier mannen uit het volk van Israël. Het zijn nu vier prinses geworden. Knecht Aspenaz en de soldaten hebben de vier mannen uitgekozen en nu mogen ze in het paleis van de koning wonen. Daar zijn ook nog andere jongens, die komen uit Babel. De koning wil dat deze jongens heel knap worden, daarom moeten ze veel studeren en leren. Eén van de jongens uit het land Israël heet Daniël. Hij houdt veel van God en wil graag de dingen doen die God goed vindt. Maar in het land Babel geloven de mensen niet in God en er gebeuren dingen waar God niet blij van wordt.

Op een dag roept de koning zijn knechten bij zich. ‘Knechten, ik zie dat jullie goed voor alle jongemannen in mijn paleis zorgen. Maar het kan nog beter. Vanaf vandaag moeten jullie hen alleen nog maar het beste eten geven; vlees en wijn en

andere lekker dingen. Ze mogen eten wat ik zelf ook eet en drinken wat ik zelf ook drink. Beter is er niet te krijgen! Dan zullen al deze belangrijke jonge mannen er nog beter en gezonder uit gaan zien!’ De knechten doen precies wat de koning zegt. Ze brengen de beste wijn en het mooiste vlees naar de prinses. *(laat een mooie fles wijn zien)* ‘Zie je wat een chique fles het is, koningswijn!’

Daniël ziet het eten ook, maar hij schrikt. Dit eten is niet goed voor hem. God heeft regels gegeven wat hij wel en niet mag eten. Daniël en zijn vrienden willen zich aan de regels van God houden, ze willen gehoorzaam zijn. Hij zegt tegen Aspenaz, de knecht van de koning: ‘Geef u mij en mijn vrienden maar gewoon water en groenten. *(laat een glas water zien)* ‘Water? Word je daar gezond van?’ Dat mogen we van onze God wel eten.’

Ja, de vrienden willen doen wat God goed vindt. ‘Wat?’, zegt de knecht, ‘alleen brood en groente? Nee hoor, dat kan niet. Dan zien jullie er straks vast niet zo goed en gezond uit als de andere prinses. De koning zal dan boos zijn op mij.’

‘Mogen we het dan een poosje proberen?’, vraagt Daniël. De knecht Aspenaz vindt het goed. En... wat denk je? Na tien dagen zien Daniël en zijn vrienden er knapper en gezonder uit dan al die andere jongens die het eten van de koning gegeten hebben. Aspenaz snapt niet hoe dat kan. Maar Daniël en zijn vrienden wel. Daar heeft de Heere voor gezorgd! Nu mogen ze elke dag groente eten en water drinken.

Elke dag zijn de vier vrienden ook aan het leren. De koning wil dat ze heel knap worden. Hij wil graag veel knappe mannen die voor hem zullen gaan werken. Ze doen goed hun best. Na een hele lange poos worden ze bij de koning geroepen: ‘Jongemannen uit het andere land, vandaag staan jullie voor mij. Ik ga jullie veel moeilijke vragen stellen om te kijken of jullie veel geleerd hebben.’ Wat weet de koning veel moeilijke vragen te bedenken, maar de vrienden weten overal het antwoord op. Wat zijn ze knap! Ja, ze zijn zelfs knapper dan de andere wijze prinses. ‘Jullie zijn wel tien keer beter dan de knapste man in mijn eigen

land', zegt de koning. Fijn hè, dat de Heere zo goed voor deze vrienden zorgt. Zij durfden te vertellen dat ze naar de Heere wilden luisteren en nu heeft de Heere ze zo slim gemaakt. De vrienden mogen voor de koning komen werken.

Afstap (pak Rik er nog even bij)

Leiding Goed hè, dat Daniël liet merken dat hij naar de Heere wilde luisteren.

Rik Ja, net als met jouw armbandje. Je laat zien dat je van Jezus houdt en dat je wilt doen wat Hij vraagt.

Leiding Kinderen, weten jullie nog hoe Daniël liet zien dat hij in God geloofde? Wat wilde hij niet? Wat wilde hij wel eten? Waarom moesten de prinsen veel leren? Wie waren er op 't laatst de knapste en slimste jongens? Hoe kwam dat?

Rik Zo! Jullie hebben echt goed geluisterd!

Actie

Deze actie komt enigszins overeen met het creatieve gedeelte. Goed, om met kleuters dit beide te doen, zodat dit onderdeel van het bijbelverhaal in twee verschillende werkvormen wordt herhaald. Neem een groot vel papier en een stif. Verdeel het papier in tweeën. Laat de kinderen 'koningseten' noemen. Dat teken je in het ene vak. En voor het andere vak laat je ze 'Daniëls eten' opnoemen. Dat teken je in het andere vak. Je kunt ook vragen of ze het zelf komen tekenen.

Gebed

Heere God, dank U wel dat we mogen weten dat als we naar U luisteren, U ons ook wilt helpen. Soms vinden we het moeilijk om te laten merken dat we in U geloven. Wilt U ons daarbij helpen? Om Jezus' wil. Amen.

Zingen

'k Heb Jezus nodig (Op Toonhoogte 403)

Aankondiging

Net als Daniël en zijn vrienden hebben wij Jezus ook elke keer weer nodig en willen we ook elke keer weer proberen om Hem te volgen bij alles wat we doen.

Werkwijze

Tijdens het zingen van dit lied kun je een kind 'de wekker' laten zijn. Als het stukje gezongen wordt 'in mijn slapen' dan stop je met het zingen. Het door jou gekozen kind mag nu doen of er een wekker afgaat en 'Tringgggg' zeggen, dan zing je het lied weer verder. Als je twee coupletten zingt, kies je bij elk couplet een ander kind.

Lied

'k Heb Jezus nodig, heel mijn leven.
'k Heb Jezus nodig, dag aan dag,
in m'n handel, in m'n wandel,
in m'n slapen en ontwaken,
'k heb Hem nodig, dag aan dag.

'k Wil Jezus volgen, heel mijn leven.
'k Wil Jezus volgen, dag aan dag,
in m'n handel, in m'n wandel,
in m'n slapen en ontwaken,
'k wil Hem volgen, dag aan dag.

muziek: S.J. Loh tekst: M. Tuinder
© IKEG / Continental Sound
Opwekking voor kinderen 27b



Verwerking 1 – Dek de tafel voor Daniël en zijn vrienden (creatief)

Aankondiging

Daniël wilde niet eten wat de koning aan hem gaf. Weet jij nog wat hij wel wilde eten?

Werkwijze

Knip de plaatjes uit van het eten (bijlage 1) dat Daniël wel wilde eten en plak dat op de tafel (bijlage 2, te vinden achterin de map bij Bijlagen). Kleur je de tafel ook nog mooi?

Afronding

Jullie hebben het goed onthouden. Ik zie groente en water op de tafel. Goed gedaan!

Verwerking 2 – Wat doe ik? (spel)

Aankondiging

We kunnen anderen iets laten zien zonder dat we erbij praten. Daniël liet zien dat hij naar de Heere wilde luisteren door ander eten te eten. Ik weet een spel waarbij je niet mag praten. Je mag alleen dingen laten zien, en toch weten de anderen wat je aan het doen bent.

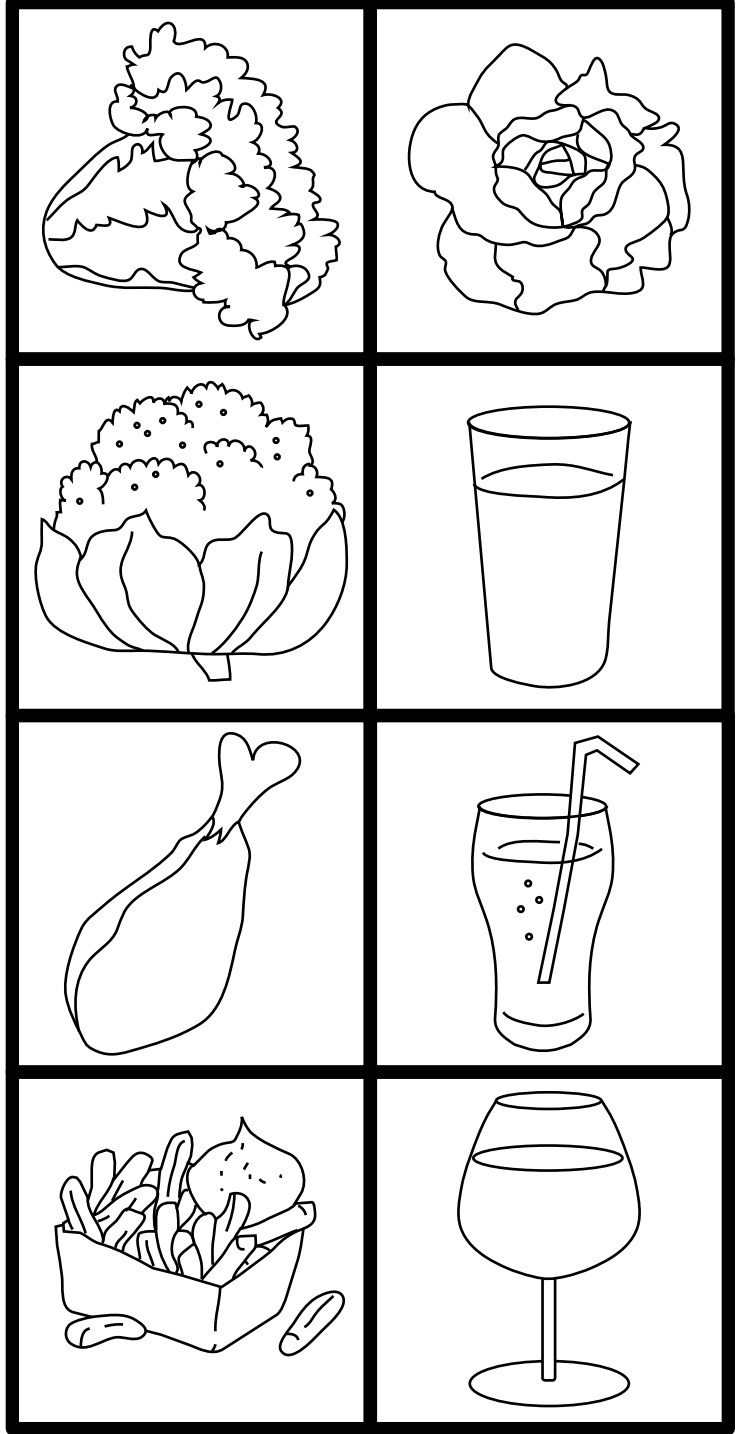
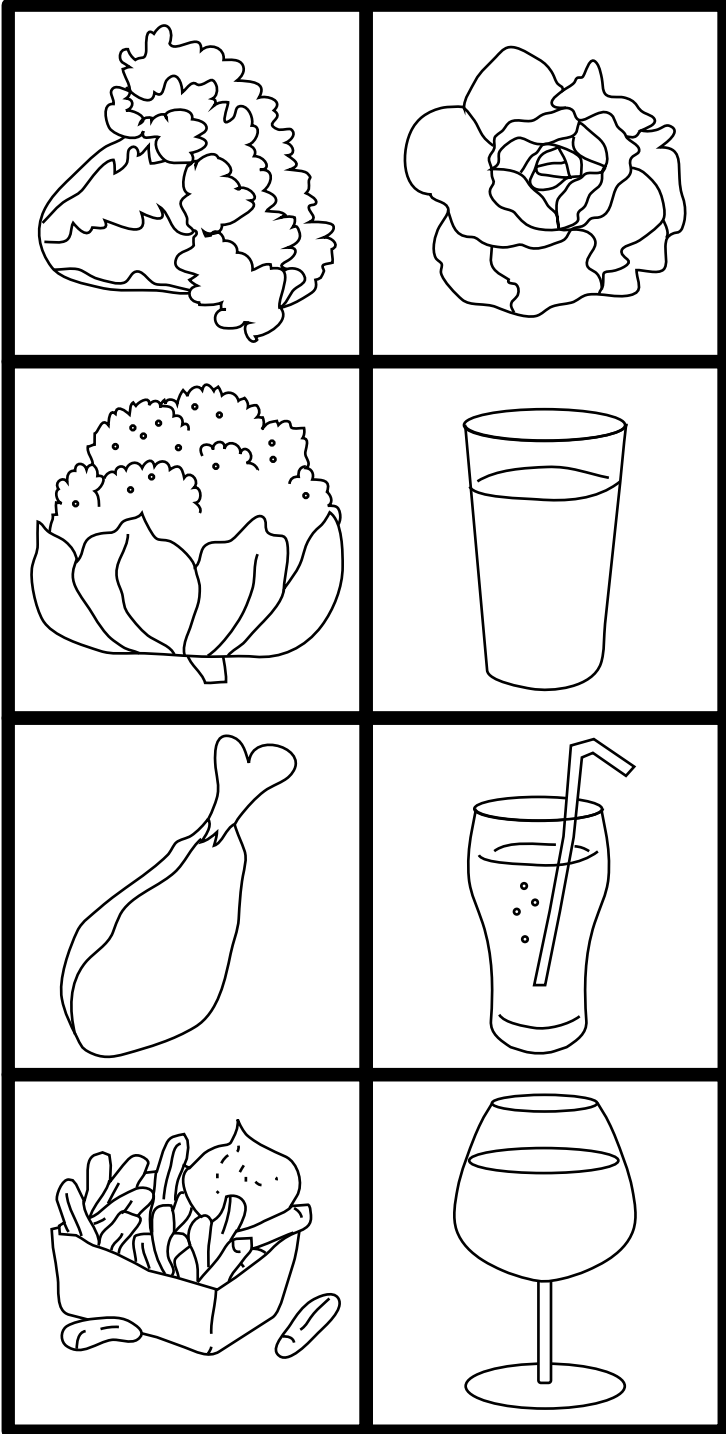
Werkwijze

Ik fluister bij één kind in het oor wat het aan jullie moet laten zien, bijvoorbeeld: neus snuiten. Jullie moeten raden wat hij doet. Als je het weet, steek je je vinger op en mag je het zeggen als ik je naam noem. Als je het goed hebt, mag jij iets laten zien.

Dit kun je zoal influisteren: vegen, haren kammen, veters strikken, jas aantrekken, timmeren, tanden poetsen, handen wassen, bal opgooien en vangen, ramen zemen, brood smeren.

Afronding

Wat konden jullie veel dingen goed laten zien! En dat zonder erbij te praten. Ik hoop dat jullie ook aan andere kinderen kunnen laten zien dat je van Jezus houdt. Dat is misschien wel wat moeilijker, maar probeer het toch maar!



22

Daniël vertrouwt op God



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Daniël 1

Omschrijving

Daniël komt met drie vrienden terecht aan het hof van de koning in Babel nadat hij door de soldaten is weggevoerd uit Juda. De koning wil gezonde en knappe mannen aan het hof hebben en laat het beste voedsel klaarmaken voor alle jongemannen die bij hem in opleiding zijn. Daniël wil doen wat de Heere van hem vraagt en dat betekent: niet van de tafel van de koning eten. Samen met zijn vrienden eet hij groente en drinkt hij water. God zorgt ervoor dat ze er gezonder uitzien dan de andere jongens. Ook na een periode van veel leren en studeren blijkt dat deze vier vrienden de knapste en slimste zijn van het hele rijk. God zegent deze vier vrienden, die in het vreemde land Babel durfden te laten merken dat ze afhankelijk wilden zijn van God.

Lied (Op Toonhoogte 403)

'k Heb Jezus nodig, heel mijn leven.
'k Heb Jezus nodig, dag aan dag,
in m'n handel, in m'n wandel,
in m'n slapen en ontwaken,
'k Heb Hem nodig, dag aan dag.

'k Wil Jezus volgen, heel mijn leven,
'k Wil Jezus volgen, dag aan dag,
in m'n handel, in m'n wandel,
in m'n slapen en ontwaken,
'k wil Hem volgen, dag aan dag.

muziek: S.J. Loh tekst: M. Tuinder
© IKEG / Continental Sound
Opwekking voor kinderen 27b

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Hoe laat u als gezin merken dat u christen bent? Het gaan dan om dingen die je kunt zien. Loop met uw kind eens door het huis, zijn er plekken waar een vreemde aan kan zien dat jullie geloven? Kunnen jullie samen 'nieuwe' dingen bedenken die dat laten zien?
- Tijdens het eten kunt u eens kritisch naar uw eigen maaltijd kijken. Zou Daniël dit gegeten hebben?