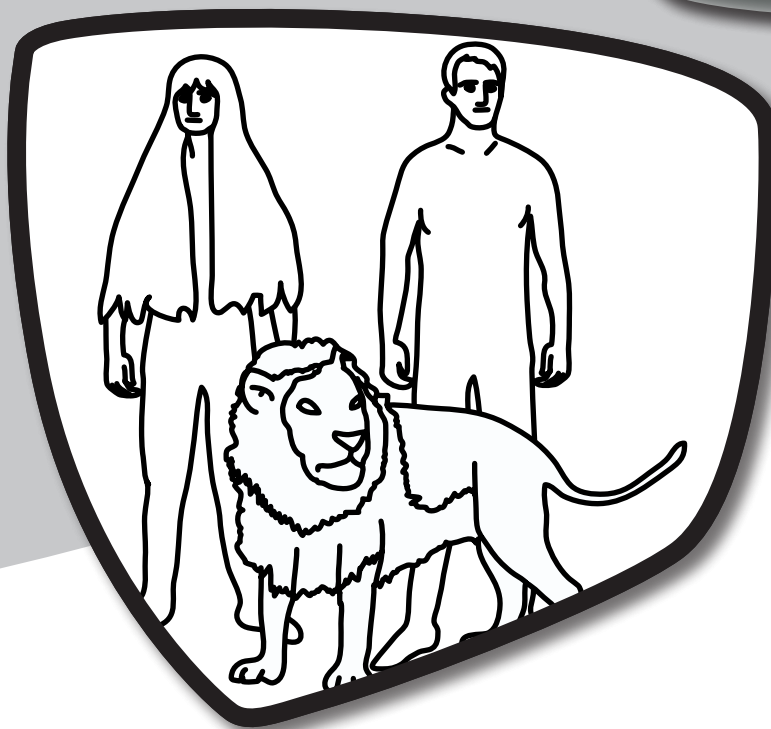


De schepping dag 6 & 7

Genesis 1:24-31



Vooraf

Dit programma is het derde en laatste in de serie over de schepping. In de eerste dagen schiep God licht, hemel, aarde, land en zee. Daarna vulde Hij dit alles met zon, maan en sterren en vissen en vogels. Vandaag worden dag 6 en 7 behandeld. Op dag 6 schiep God de dieren en de mensen. Op de zevende dag rustte God van de schepping en voltooide Hij zijn werk.

Doel

De kinderen weten dat God de dieren en de mensen heeft gemaakt. De mensen zijn het allermooiste, want zij lijken op God. De kinderen begrijpen dat ook zij mooi zijn, omdat God hen heeft gemaakt.

Benodigheden

- Introductie 1: (hand)spiegel, eventueel achterop een sticker met daarop: Het mooiste van de schepping ben jij. Pak de spiegel van tevoren in
- Introductie 2: pop Rik, een kinderlijk gemaakte tekening in kleur van mooie natuur (bomen en bloemen) met één schaap erop (Rik heeft dit zogenaamd gemaakt en houdt dit vast)
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, twee vellen papier, genummerd met 6 en 7
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage, kleurpotloden
- Verwerking 2: kleine spiegeltjes, stukken karton, plakkertjes en andere versieringen, sterke lijm, scharen, voor de leiding 1 watervaste stift

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkomer	Opstap begint!	2
Introductie	1. Kunstwerk	2
	2. Poppenspel	3
De Bijbel open	Opstap	2
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	2
	Actie	5
Bidden en zingen		3
Verwerking	1. Het mooiste van de schepping ben jij! (creatief)	10
	2. Kijk eens in de spiegel (creatief)	15
	3. De dierenverzorger (spel)	10

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Kunstwerk

Aankondiging

Ik heb een schitterend kunstwerk bij mij (*dat is de spiegel*). Ik heb het heel mooi ingepakt! Wie zou dit kunstwerk willen uitpakken?

Laat een kind naar voren komen om het uit te pakken.

Werkwijze

Wat zie je? Het kind ziet zichzelf in de spiegel, het is zelf het kunstwerk. Juist ja, je ziet jezelf in de spiegel. Want je bent zelf het mooie kunstwerk, gemaakt door de Heere God. Er staat ook nog wat op de spiegel geschreven: 'Het mooiste van de schepping ben jij'. Wat zou dat betekenen? Ga hierover in gesprek met de kinderen.

Afronding

Vertel dat de kinderen de vorige keren hebben gehoord over alles wat God gemaakt heeft, maar dat ze vandaag zullen horen over het mooiste wat Hij gemaakt heeft: de mens. Laat ten slotte alle kinderen even in de spiegel kijken.

Introductie 2 – Poppenspel

- Rik Moet je 's kijken wat een mooi schilderij ik heb gemaakt zeg! Wat vind je ervan?
- Leiding Prachtig, zeg! Dat heb jij echt mooi gedaan. Moet je kijken: die bomen, dat heb je zo mooi gedaan. En oh... die bloemen... prachtig! En al die kleuren! Echt heel mooi!
- Maar heb je die tekening voor iemand gemaakt?
- Rik Tekening? Het is een schilderij hoor!
- Leiding Sorry. Heb je dit schilderij voor iemand gemaakt. Je oma misschien?
- Rik Nee, ik ga nog veel meer schilderijen maken, en dan ga ik een... een... een...ten... ten... Hoe noem je dat ook alweer zeg? Een tenten...
- Leiding Een tentoonstelling?
- Rik Ja, die bedoel ik, ik ga een tentoonstelling houden en dan mag iedereen naar al mijn schilderijen komen kijken! Want dit is toch een heel mooi kunstwerk? Heel veel mensen zouden toch wel willen komen, denk je niet? En iedereen die dan naar de ten... ten... ..tentoonstelling...
- Leiding O ja, tentoonstelling gaat, die eh... die moet geld betalen en dan word ik heeeeeeeeeeeeeeeel rijk!
- Leiding Kijkt nog 's goed naar het schilderij.
En toch mis ik nog wat op je schilderij, hoor Rik!
- Rik O ja, wat dan?
- Leiding Zie je dit schaap? Het is er maar één, hè? Ik vind eigenlijk dat hij nog een vriendje nodig heeft. En kijk, je hebt nog ruimte genoeg om er eentje bij te tekenen.
- Rik Kijkt ook eens goed. Ja, je hebt gelijk. Iedereen heeft een vriendje nodig! Ik ga er gauw nog een bij tekenen!
- Leiding Ja, enneh, misschien kun je er dan meteen een mens bij tekenen. Want de schapen hebben een herder nodig die voor hen zorgt. God heeft gezegd dat de mensen goed voor de dieren moeten zorgen.
- Rik Owja... goed idee. Dat ga ik doen! Doeidoei!
- Leiding Ja, succes hè?! Doeidoei!



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Voorbeeldvertelling

De Heere God was nog steeds niet klaar met de schepping. De zesde dag brak aan (*steek het vel papier met nummer 6 erop omhoog*). 'Er moet ook leven op het land komen,' zei God. 'Ik ga allemaal dieren maken. Ik maak vee, kruipende dieren en wilde dieren.' De Heere God schiep koeien en schapen die in het gras liepen, paarden en pony's en sterke ezels. Hij maakte honden en poezen en konijnen en cavia's. Maar ook heel andere dieren: mieren en bijen, kevertjes en torren, vlinders en allerlei andere beestjes die over de grond kruipen. Hij maakte ook grote dieren: olifanten en giraffen, zebra's en krokodillen en wilde dieren: tijgers, leeuwen, slangen en beren.

'Dit is goed zo', zei God, 'en toch... Ik mis nog iets. Ik wil nog iets maken. Iets heel moois, het allermooiste van alles wat Ik gemaakt heb. Ik wil iets maken dat van Mij kan houden. Ik wil iets maken waar Ik heel veel van kan houden. Ik ga iets maken dat op Mij lijkt: mensen. Zij moeten voor de planten en voor de dieren zorgen.'

Toen maakte God twee prachtige mensen. Hij sprak nu geen woorden, maar Hij gebruikte Zijn handen. Daarmee maakte Hij een man en een vrouw. De man heette Adam. De vrouw Eva. God vond Adam prachtig. God vond Eva prachtig. God zegende de mens en zei: 'Kijk eens wat een mooie aarde. Die is voor jullie. Zorg er goed voor, voor de planten, de bomen en de dieren. Voor de vissen in de zee en de vogels in de lucht en alle andere dieren op het land. Ik zal ook voor jullie zorgen. Jullie zullen baby's krijgen, zodat er nog veel meer mensen komen!' Toen werd het weer avond. God keek naar alles wat

Hij gemaakt had. En Hij zag dat alles zéér goed was. De zesde dag was voorbij.

God vond dat de wereld niet mooier meer hoefde te worden. God vond dat de wereld helemaal af was. Het was goed zo. Heel goed.

Toen werd het weer morgen. Het was de zevende dag (*vel nummer 7 omhoog*). Op deze dag keek de Heere God nog eens naar Zijn schepping. 'Het is helemaal goed zo!' zei God. 'Vandaag ga Ik uitrusten van al Mijn werk. Ik ga de hele dag genieten van Mijn kunstwerk, van de lucht met alle mooie vogels, van de zee met alle mooie vissen, van het land met de bomen, bloemen en dieren.' Hij zag alles en bekeek het. Maar het langst keek Hij naar Adam en Eva. God zag dat Adam en Eva zorgden voor alles wat Hij gemaakt had. God zag hoeveel Adam hield van Eva en Eva van Adam. God zag hoeveel Adam en Eva van Hem hielden.

Zo werd alles hier op aarde en in de hemel door God gemaakt en God rustte op de zevende dag uit.

God maakt nog steeds mensen. Bruine mensen, witte mensen, zwarte mensen, gele mensen. Grote en kleine en dikke en dunne mensen. En God vindt ze nog steeds even mooi. God maakte je vader en je moeder, je opa en je oma, je meester en je juf. En God maakte jou. Vinden jullie dat niet prachtig?

Afstap

Praat met de kinderen door over het verhaal. Vraag bijvoorbeeld: Wat maakte God op de zesde dag? Welke dieren vinden jullie mooi? Heb je zelf thuis ook een huisdier? Wat is het allermooiste dat de Heere God heeft gemaakt? Noem eens drie lichaamsdelen die je heel mooi vindt? Of die heel handig zijn? Waarom is de mens het mooiste? (*omdat wij op God lijken*)

Actie

Op de 6^e dag schiep God eerst de dieren. Noem steeds een dier, de kinderen maken hier een geluid of een beweging bij. Leeuw (*brullen*), olifant (*maak een slurfbeweging met je armen en handen*), slang (*sissen maar*), vogeltje (*piepen*), eend (*kwekken*),

koe (*loeien*). Verzin er eventueel zelf nog een aantal bij.

Daarna schiep God de mens. Laat elk kind over het kind dat naast hem zit vertellen wat hij mooi vindt van dat kind (*lang haar, roze wangen, kan hard rennen, enz.*).

Gebed

Lieve Heere God, wat mooi wat U allemaal hebt bedacht om de wereld zo mooi te maken! Dank U wel dat U al deze kinderen zo mooi hebt gemaakt; U bent onze Schepper. Dank U wel dat U hebt bedacht dat mensen samen kunnen leven, dat wij niet alleen zijn. Wilt U ons leren een goede vriend te zijn en goed voor de aarde te zorgen.
Amen.

Zingen

God, die alles maakte (Op Toonhoogte 401)

Aankondiging

We gaan natuurlijk met elkaar zingen dat God alles heeft gemaakt!

Lied

1. God, die alles maakte,
de lucht en 't zonlicht blij,
de hemel, zee en aarde,
zorgt ook voor mij.
2. God, die 't gras gemaakt heeft,
de bloempjes in de wei,
de bomen, vruchten, vogels,
zorgt ook voor mij.
3. God, die alles maakte,
de maan, de sterrenrij,
als duist're wolken komen,
zorgt steeds voor mij.

muziek: H. von Müller / arr.: W. Lindhout
tekst: S.B. Rhodes (1830-1890)
© Boekencentrum
Ook uit de mond der kinderen 2



Verwerking 1 – Het mooiste van de schepping ben jij! (creatief)

Aankondiging

Kijk, hier zie je een schilderij. Maar er staat nog niets op.

Werkwijze

De kinderen tekenen zichzelf in het schilderij.

Afronding

En wat is het mooiste wat God gemaakt heeft? Laat de kinderen hun tekening omhoog houden. Benadruk dat God ook hen gemaakt heeft en dat Hij van hen houdt.

Verwerking 2 – Kijk eens in de spiegel (creatief)

Aankondiging

Om te onthouden dat God jou heeft gemaakt en van jou houdt, gaan we een spiegel maken en versieren.

Werkwijze

Geef de kinderen een stuk karton. Daarop plakken ze een spiegeltje. Op het stuk karton schrijft de leiding met stift de tekst: 'Het mooiste van de schepping ben jij!' De kinderen versieren nu de rand om het spiegeltje met plakkertjes, stukjes papier, figuurtjes van rubber, etc. (Dit kan met allerlei materialen, kijk zelf wat er beschikbaar is).

Afronding

Laat de kinderen allemaal tegelijk in hun spiegeltje kijken. Zeg bijvoorbeeld: 'Jij bent het mooiste dat God geschapen heeft. Hij heeft jou gemaakt. Met je wipneus, met je mooie ogen, met je sproeten en met je kroezende haar. God vindt jou heel mooi, zoals Hij jou gemaakt heeft. En Hij houdt van jou zoals je bent.'

Verwerking 3 – De dierenverzorger (spel)

Aankondiging

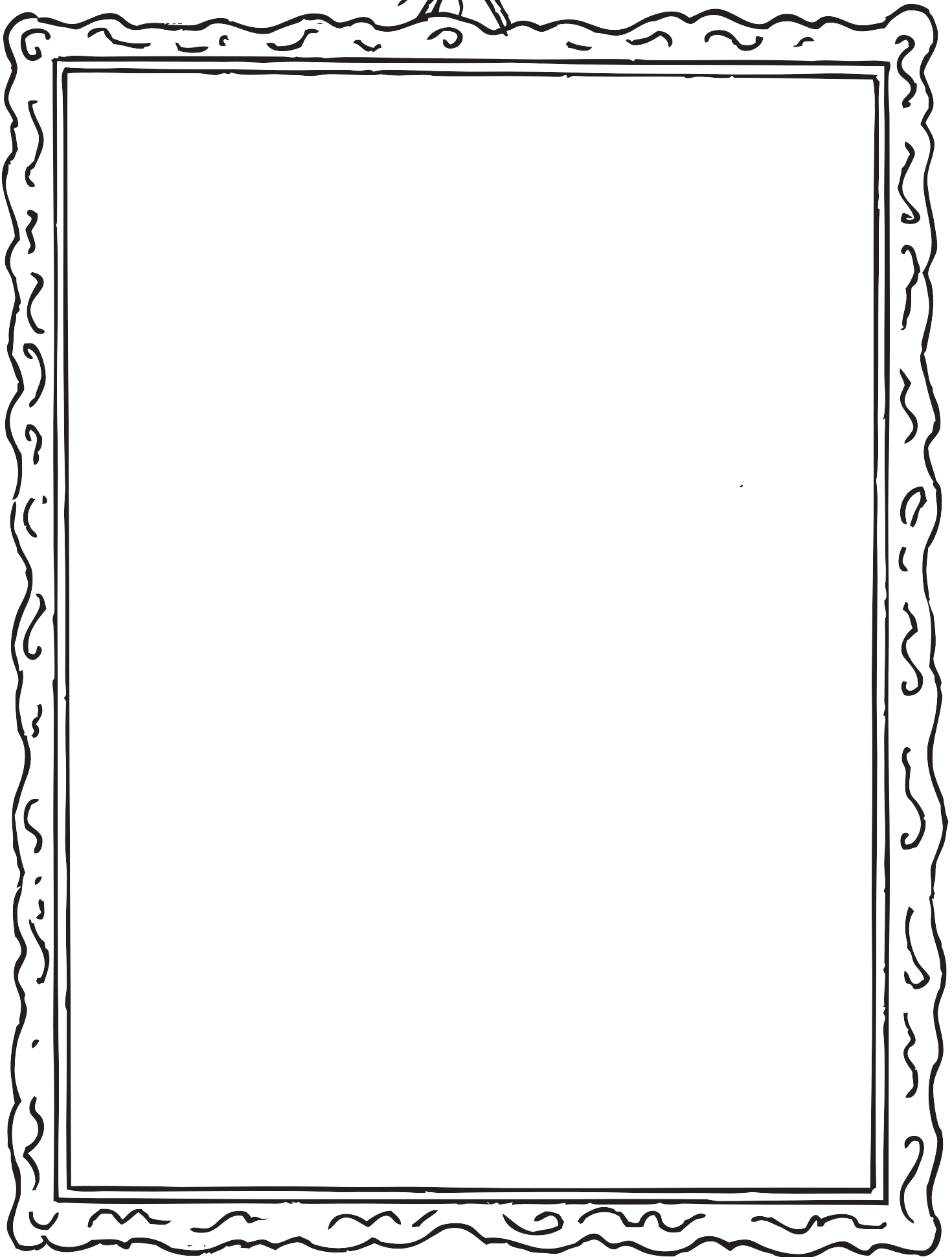
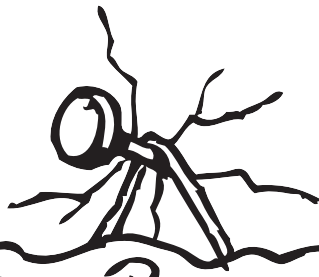
Uit de dierentuin zijn heel veel dieren ontsnapt. De dierenverzorger moet alle dieren weer terug zien te vinden.

Werkwijze

Wijs een van de kinderen aan die even de zaal verlaat. Alle kinderen krijgen een dier toegewezen (meer kinderen per dier). Je kunt denken aan: hond, poes, vogel, olifant, muis, slang, schaap, paard, koe, wolf. De oppasser komt weer in de zaal waarna alle kinderen het geluid van hun dier nadoen. Dit mogen ze één minuut doen. Nu moet de dierenverzorger aangeven welke dieren hij allemaal heeft gehoord (en dus teruggevonden). Herhaal dit spel eventueel nog een keer.

Afronding

Vertel de kinderen nog een keer dat welk dier ze ook horen of zien, God ze allemaal gemaakt heeft. Maar het allermooiste wat Hij maakte, ben jij!



3

De schepping dag 6 & 7



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Genesis 1:24-31

Omschrijving

Dit programma was de laatste in de serie over de schepping. De kinderen leerden dat God de dieren en de mens maakte op de zesde dag. Op de zevende dag rustte God van de schepping en voltooide Hij zijn werk. De kinderen hebben gehoord dat de mensen het allermooiste zijn, want God heeft ons naar Zijn beeld gemaakt.

Lied (Op Toonhoogte 401)

1. God, die alles maakte,
de lucht en 't zonlicht blij,
de hemel, zee en aarde,
zorgt ook voor mij.
2. God, die 't gras gemaakt heeft,
de bloempjes in de wei,
de bomen, vruchten, vogels,
zorgt ook voor mij.
3. God, die alles maakte,
de maan, de sterrenrij,
als duist're wolken komen,
zorgt steeds voor mij.

muziek: H. von Müller / arr.: W. Lindhout
tekst: S.B. Rhodes (1830-1890)
© Boekencentrum
Ook uit de mond der kinderen 2

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Ga met je kind aan tafel zitten en kijk goed naar elkaar. Probeer samen te ontdekken wat hetzelfde is aan degenen die om de tafel zitten en wat hebben jullie verschillend? Waarom zijn de mensen zo bijzonder voor de Heere God?
- Kan uw kind nog bedenken wat God op de verschillende dagen heeft gemaakt? Schrijf de dingen op die het kind noemt. Dank de Heere God vervolgens voor al deze mooie dingen uit de schepping.
- Praat kort door over de rustdag. Wat deed God op de zevende dag? Op welke dag rusten wij uit? Laat het kind bedenken wat u als gezin op de rustdag niet doet en wat u juist wel doet.