

Ik ben Jozef!

Genesis 44-46



Vooraf

Dit verhaal is het laatste in een serie over Jozef. Jozef ontmoette zijn broers voor het eerst toen zij koren kwamen kopen. Voordat Jozef zichzelf bekend gaat maken aan zijn broers wil hij echt weten of zij veranderd zijn.

Doel

De kinderen kennen het verhaal dat Jozef zich bekend maakt aan zijn broers. De kinderen ontdekken dat Jozef zijn broers vergeeft. Zij leren dat God hen vergeeft en dat zij daarom ook elkaar moeten vergeven.

Tijdpad

Programmaonderdeel	Keuzemogelijkheden	Tijd (in minuten)
Binnenkoper	Opstap begint!	2
Introductie	1. Weg met die rommel!	4
	2. Poppenspel	5
De Bijbel open	Opstap	1
	Voorbeeldvertelling	5
	Afstap	2
	Actie	5
Bidden en zingen		5
Verwerking	1. Ik ben Jozef! (creatief)	10
	2. Dromer Jozef, leef je nog? (spel)	8

Benodigheden

- Introductie 1: proppen krantenpapier, vuilniszak
- Introductie 2: pop Rik, 15 legoblokjes
- De Bijbel open: Bijbel, boekenlegger, pak meel, 4 munten, beker beplakt met aluminiumfolie
- Zingen: HGJB-bundel Op Toonhoogte
- Verwerking 1: bijlage op (stevig) wit A4-papier, ijslollystokjes, kleurpotloden, scharen, lijm

Vorbereiding

Introductie 1: Schrijf vooraf woorden op proppen krantenpapier (zie introductie voor welke woorden).
De Bijbel open: Beplak een beker met aluminiumfolie.

Programma

Binnenkomer

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
wat fijn dat jullie er zijn.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

*Kom maar in de kring,
kom maar in de kring,
kom maar in de kring en zing.
Zing en klap, zing en klap,
wij gaan sa-men, op stap!*

Stap, stap, stap, we gaan op stap,
we pakken de Bijbel erbij.
Stap, stap, stap, we gaan op stap,
kom maar in de kring en klap [KLAP, KLAP].

(Refrein)

Stap stap stap
stap stap stap
sssssssstap

Introductie 1 – Weg met die rommel!

Aankondiging

Vandaag gaan we met elkaar leren dat God van jou en mij houdt. Jozef houdt van zijn broers. Jozef denkt er niet meer aan dat zij gemeen tegen hem deden.

Werkwijze

Alle kinderen zitten in de kring. In het midden liggen proppen krantenpapier en een vuilniszak. Benadruk dat je het een rommeltje vindt.

Pak een prop en lees wat er op de prop staat. Bijvoorbeeld: ruzie, vechten, iets kapot maken en plagen.

Vraag aan de kinderen wie dit wel eens gedaan heeft. Was papa of mama toen boos op je? Is het nu weer goed?

Het is weer goed, omdat papa en mama van je houden.

Stop de prop in de zak. Het is nu weg en we denken er niet meer aan.

Pak de volgende prop en praat er met elkaar over.

Afronding

Weet je wie er nog meer van je houdt? De Heere Jezus! Hij blijft van je houden.

Introductie 2 – Poppenspel

Leg 15 legoblokjes klaar waar je een toren mee kunt bouwen.

- Leiding Oh, hoi! Jullie zijn er al. Ik had jullie helemaal niet gezien. Ik ben ook zo druk bezig. Kijk, dit ben ik aan het maken voor Rik. Maar... het is nog een verrassing. Niets verklappen hoor! Ik heb nog een paar blokjes nodig en dan is de toren klaar. Ik pak nog even de laatste blokjes. Ik ben zo terug! *(als je met meer leiding het poppenspel speelt, loop dan even weg; als je alleen bent met Rik, concentreer je je volledig op de pop)*
- Rik Hallo allemaal! Wat zie ik nu? Wat een mooie toren staat daar! Wie heeft deze mooie toren gemaakt? *(laat de kinderen reageren)* Ik ben ook goed in torens bouwen. Ik maak de toren wel af! *(Vraag aan de kinderen of dat mag. Benadruk dat het een verrassing was en dat Rik er niet aan mag komen!)*
- Rik *(beetje opschepperig)* Ik ben heel goed in hoge torens maken. Ik doe het gewoon. Niemand ziet het. Jullie verklappen niets, hè?
Zo, dit blokje daar nog bovenop en dan de volgende. *(Tik nu per ongeluk de toren om. De toren valt kapot.)* Oh, nee! Wat nu? *(Vraag aan de kinderen wat je nu moet doen. Benadruk dat Rik er niet aan had mogen komen. Hij moet 'sorry' zeggen en de toren moet weer heel gemaakt worden.)*
- Rik Eigenlijk hebben jullie wel gelijk, maar ik durf niet. Ik ga snel weg. *(loop als je met meer leiding bent, even weg met pop Rik; leg anders de pop even achter je stoel)*
- Leiding Zo, kijk eens wat veel blokjes ik nog gevonden heb. *(laat de blokjes aan de kinderen zien)* Het wordt een hele mooie verrassing voor Rik! Hè, wat zie ik nu? Wat is er gebeurd? *(Laat de kinderen reageren en benadruk dat zij goede oplossingen hebben aangedragen en dat Rik dat nog moet leren. Je gaat Rik helpen.)*
- Leiding Rik, waar ben je? *(Rik komt niet)* Roep samen met de kinderen: Rik waar ben je?
- Rik *(laat Rik heel langzaam opkomen)* Hier ben ik...
- Leiding Wat is er gebeurd?
- Rik Nou...eh... Ik zag een heel mooie toren en de kinderen zeiden dat het een verrassing voor mij was. Ik wilde de toren verder afmaken en toen viel de toren om. De kinderen zeiden nog wel dat ik er niet aan mocht komen! Ik luisterde niet naar hen.
- Leiding Ik vind het niet goed van je, Rik! Wat zeg je nu?
- Rik *(laat Rik stil zijn, zijn hoofd wat naar beneden)*
- Leiding 'Sorry zeggen' is moeilijk, Rik. Als je 'sorry' zegt dan maak je wél weer goed wat fout gegaan is! Dat is veel fijner! Tussen jou en mij is het dan weer goed!
- Rik Oké, sorry. Ik had niet aan de toren mogen komen.
- Leiding Ik vergeef je, Rik! Nu heb ik ook een plannetje! Weet je wat we kunnen doen?
- Rik Ik ben benieuwd!
- Leiding De toren was kapot. Jij hebt 'sorry' gezegd. Ik vergeef het je. Nu bouwen we samen een nieuwe toren! Met elkaar maken we iets nieuws. Iets heel moois!

Leg Rik weg en vertel dat het in het bijbelverhaal ook gaat over 'sorry zeggen', vergeven en een nieuw begin.



De Bijbel open

Opstap

Pak de Bijbel en vraag een van de kinderen om hierin het bijbelgedeelte van vandaag op te zoeken. Vooraf heb je al een boekenlegger op de juiste plek in de Bijbel gelegd. Zeg dat je het verhaal dat hier staat nu gaat vertellen.

Laat het pak met meel, de munten en de beker zien. Vertel dat dit allemaal voorkomt in het bijbelverhaal van vandaag. Jozef heeft een plannetje met deze drie voorwerpen.

Voorbeeldvertelling

‘Onderkoning Jozef, alle zakken met koren (*laat het meel zien*) staan klaar voor deze mannen, hoor!’ De knecht van Jozef laat de zakken met koren zien. ‘Goed gedaan’, zegt Jozef. Eigenlijk zou ik wel aan mijn broers willen vertellen dat ik Jozef ben, denkt Jozef. Maar wacht! (*steek je wijsvinger de lucht in*) Ik heb een plan! Ik wil zéker weten of mijn broers niet meer gemeen zijn.

‘Knecht, kom nog eens even bij mij’, zegt Jozef. (*zeg de volgende zin fluisterend alsof je in het oor van de knecht praat*) ‘Leg het geld dat die mannen betaald hebben voor het koren boven op het koren in de zakken. We geven dus hun eigen geld weer terug! Let op! Mijn speciale zilveren beker (*laat de beker met aluminiumfolie eromheen zien*) moet je boven in de zak van Benjamin leggen.’

De knecht doet precies wat Jozef zegt. Het geld (*laat een aantal munten zien*) en de beker (*laat de beker weer zien*) stopt hij in de zakken met koren (*laat het meel zien*). Dan gaan de broers weer terug naar huis. Ze reizen met het eten, het koren naar hun vader Jakob. Zij weten niet dat er geld en de mooie beker in de zakken zitten! Wat voor plan heeft Jozef toch?

Als de broers een poosje onderweg zijn, zegt Jozef tegen zijn knecht: ‘Ga de mannen achterna en vraag: Waarom hebben jullie de beker van de koning gestolen? Ik wacht hier!’ Zouden mijn broers Benjamin de schuld geven, denkt Jozef. Jozef weet wel dat Benjamin niets gedaan heeft. Zouden mijn broers Benjamin helpen of gaan ze gemeen doen tegen

Benjamin? Jozef is heel benieuwd!

‘Onderkoning Jozef, hier zijn de mannen en in de zak van Benjamin zat de beker’ (*laat de beker weer zien*), zegt de knecht. De broers staan erbij en kijken een beetje bang. Jozef doet net alsof hij heel boos is. ‘De man bij wie de beker in de zak zit, moet hier blijven’, zegt Jozef. ‘De anderen mogen naar huis.’ Jozef is heel benieuwd wat zijn broers nu gaan zeggen!

‘Oh nee’, zeggen de broers bang. ‘Onze vader Jakob houdt heel veel van Benjamin. Eigenlijk mochten we Benjamin zelfs niet meenemen om koren te kopen bij u. Laat Benjamin alstublieft naar huis gaan.’ Jozef blijft expres streng kijken. (*kijk heel streng*)

Dan zegt broer Juda: ‘Onderkoning, ik wil wel in de plaats van Benjamin blijven. Ik word dan uw knecht en Benjamin mag naar huis.’ (*leg de nadruk op het woordje ik*) Wat is Jozef blij dat hij dat hoort! De broers zijn niet meer zo gemeen als vroeger. Ze helpen elkaar zelfs. Ze zijn niet jaloers op elkaar!

‘Knecht, ga weer aan het werk’, zegt Jozef. ‘Ik wil alleen met deze mannen praten.’ Snel wrijft Jozef zijn tranen weg. Hij kan niet wachten om te vertellen dat hij Jozef, hun broer is. Hij heeft zelfs tranen van blijdschap!

‘Ik ben Jozef! Jullie eigen broer!’ (*zeg deze zin heel langzaam en duidelijk*)

‘Oh nee’, zeggen de broers. Ze schrikken! Wat? Jozef die zij in de put gegoooid hebben? Zij hebben Jozef verkocht! Dit kan toch niet hun broer Jozef zijn. Hij ziet er heel anders uit!

Maar ja, hij wist wel wie zij waren en wie de oudste en de jongste is. Dit is dus echt Jozef! De broers durven niets meer te zeggen. Zal Jozef niet heel boos op hen zijn?

‘Kom eens dichterbij’, zegt Jozef. ‘Wees niet bang. Jullie hebben slechte dingen met mij gedaan. Ik ben heel verdrietig en boos geweest. Maar God was altijd bij mij. Hij heeft mij steeds weer geholpen. Ik vergeef jullie. God had ook een plan. Hij wilde dat ik ervoor zorgde dat het koren bewaard bleef. Van dat koren kunnen de mensen nu eten. Ga nu vlug naar mijn vader toe en vertel hem dat ik hier ben. Laat vader Jakob, alle dieren, jullie familie allemaal hier naartoe komen. Ga ze maar snel halen’, zegt Jozef.

De broers gaan op weg. Nu zijn ze niet meer bang maar blij! Jozef kan bijna niet wachten... straks komt zijn

vader! Er gaan een paar weken voorbij. Maar dan!
‘Onderkoning Jozef, er is een man voor u.’ Jozef ziet het al! Het is Juda, zijn broer.

‘Jozef, ik ben vooruit gestuurd om je te vertellen dat vader er bijna aankomt! Toen we vertelden dat jij Jozef bent, kon hij ons niet geloven. Want weet je Jozef, wij hadden hem verteld dat jij dood was. We hadden gejoekt. Maar toen we alles eerlijk verteld hadden, geloofde vader Jakob ons toch. Vader Jakob is heel blij om je straks te zien.’

Snel rent Jozef naar buiten. Naar zijn vader toe. (*maak een renbeweging met je armen*)

‘Jozef, mijn zoon je bent het echt! Je leeft. Je bent niet dood!’, zegt vader Jakob. Jakob is vreselijk blij! Jozef krijgt weer tranen in zijn ogen. Hij is ook zo blij!
‘Kom vader’, zegt Jozef, ‘ga mee, ik ga de koning vertellen dat jullie er zijn. Van de koning mogen jullie en jullie dieren ook in het land wonen. Allemaal bij elkaar. Er is genoeg te eten.’ Zo komt het allemaal goed met Jozef. God heeft voor Jakob en voor Jozef gezorgd.

Afstap

Pak opnieuw de drie voorwerpen (*meel, munten, beker*). Stop het geld en de beker in het pak meel. Waarom deed Jozef dit? (*Jozef wilde ontdekken of zijn broers nog gemeen waren*) Waren de broers nog gemeen? (*Nee, niet meer. Jozef ziet dat zijn broers niet meer gemeen en jaloers zijn. Ze helpen elkaar.*) Jozef vergeeft zijn broers. Dat is heel knap. Jozef houdt van zijn broers. Er komt een nieuw begin voor zijn hele familie.

Jozef lijkt een beetje op de Heere Jezus. De Heere Jezus houdt ook heel veel van jou! Hij vergeeft jou ook.

Actie

Laat het pak meel zien. Herhaal met de kinderen wat je hiermee kunt doen. De broers van Jozef kochten koren bij Jozef. Zij betaalden hiervoor geld. (*laat de munten zien*) Jozef is onderkoning. Daarom woont hij in een speciaal huis, een paleis. Hij drinkt ook uit een speciale, deftige beker. (*laat de beker zien*) Leg deze drie voorwerpen op een rij en zeg het rijmpje op. Laat de kinderen hun ogen dichtdoen.

Beker, koren en geld,
mijn handen gaan vlug (*pak één van de voorwerpen*)
een spelletje spelen achter mijn rug. (*stop het achter*

je rug)

Wat is er weg? (*laat de kinderen hun ogen open doen en raden welk voorwerp weg is*)

Herhaal dit een aantal keren. Eventueel kun je ook een kind vragen om iets achter zijn rug te stoppen, terwijl het rijmpje wordt opgezegd.

Kondig de laatste keer aan. Vertel dat je een speciaal plannetje hebt. Zeg het rijmpje op.

Stop nu de beker en het geld in het pak met meel. Laat de kinderen raden waar het geld en de beker zijn. Wie had dit plannetje ook?

Gebed

Lieve Heere God, dank U wel dat U voor Jozef zorgde. Heel zijn leven lang. Jozef vergeeft zijn broers. Dank U wel Heere Jezus, dat U aan het kruis al onze zonden hebt vergeven. Dank U wel dat het weer goed is tussen U en ons. Help ons om ook elkaar te vergeven. Om Jezus’ wil, amen.

Zingen

Tot zevenmaal zeventig maal (Op Toonhoogte 445)

Aankondiging

Jozef vergeeft zijn broers. Het is weer goed tussen hen. De Heere Jezus vergeeft al onze zonden. Dat betekent dat het weer goed is tussen God en ons. Wij krijgen het eeuwige leven. Elke dag doen we weer verkeerde dingen. God vergeeft ze steeds weer. Hij heeft geduld met ons. Zo moeten ook wij elkaar vergeven. God helpt ons dat te doen.

Lied

Tot zeven maal zeventig maal
vergeef ik een ander zijn schuld.
Tot zeven maal zeventig maal;
de Heer heeft met mij ook geduld.

tekst & muziek: Elly & Rikkert
Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes



Verwerking 1 – Ik ben Jozef! (creatief)

Aankondiging

De broers dachten dat ze koren kochten bij de onderkoning. Ze wisten niet dat het hun broer Jozef was. Wie zijn deze mannen op de kleurplaat? (Benadruk dat de mannen er verschillend uitzien, maar het is Jozef.)

Werkwijze

Geef elk kind een kopie van de bijlage (één strook). Kleur de beide plaatjes en knip het werkje uit over de dikke lijnen. Vouw het werkje op de stippellijnen dubbel, met de plaatjes aan de buitenzijde. Plak het ijslollystokje ertussen.

Afronding

Laat de kinderen eerst Jozef als onderkoning naar voren houden. Jozef vertelt dat hij het is. 'Ik ben Jozef. Wees maar niet bang. Ik vergeef het jullie. God heeft altijd voor mij gezorgd. Hij zorgde dat ik onderkoning werd. Zo hebben jullie nu genoeg te eten. Kijk maar!' Laat de kinderen het stokje omdraaien. 'Ik ben Jozef, jullie broer. Ik vergeef jullie en we kunnen opnieuw beginnen.'

Verwerking 2 – Dromer Jozef, leef je nog? (spel)

Aankondiging

Onderkoning Jozef vertelde aan zijn broers dat hij Jozef is. Jozef, de dromer! De broers konden het bijna niet geloven. Als Jozef alles heeft uitgelegd weten zij het zeker. Dit is echt hun eigen broer Jozef.

Werkwijze

Maak twee rijen van kinderen die tegenover elkaar zitten. De ene rij kinderen is Jozef. De andere rij kinderen vormen de broers van Jozef. Zing samen het volgende liedje.

Dromer Jozef leef je nog?
leja, deeja.
Ja, mijn broers, ik ben er nog!
leja, deeja.
'k Heb de dromen uitgelegd
en het koren goed bewaard.
leja, deeja, poef!

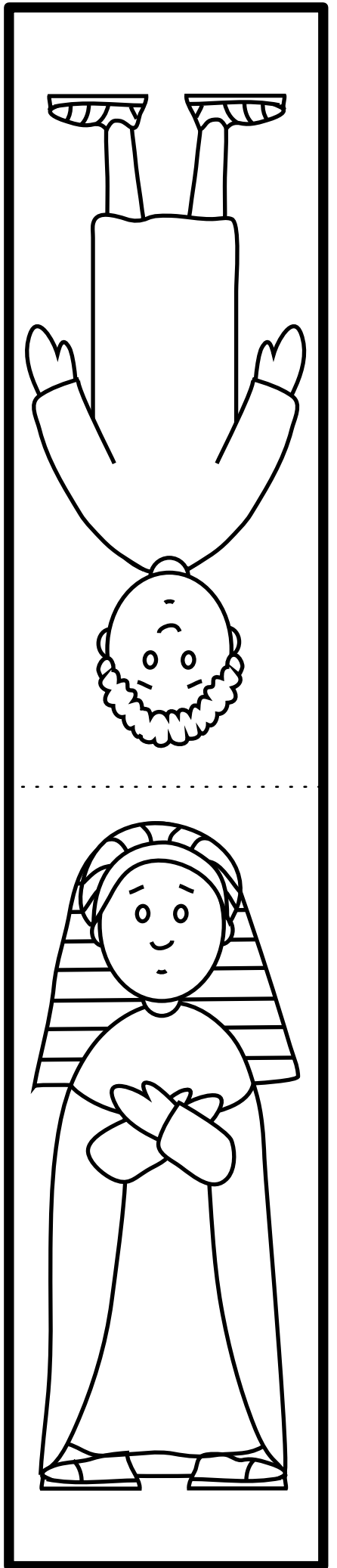
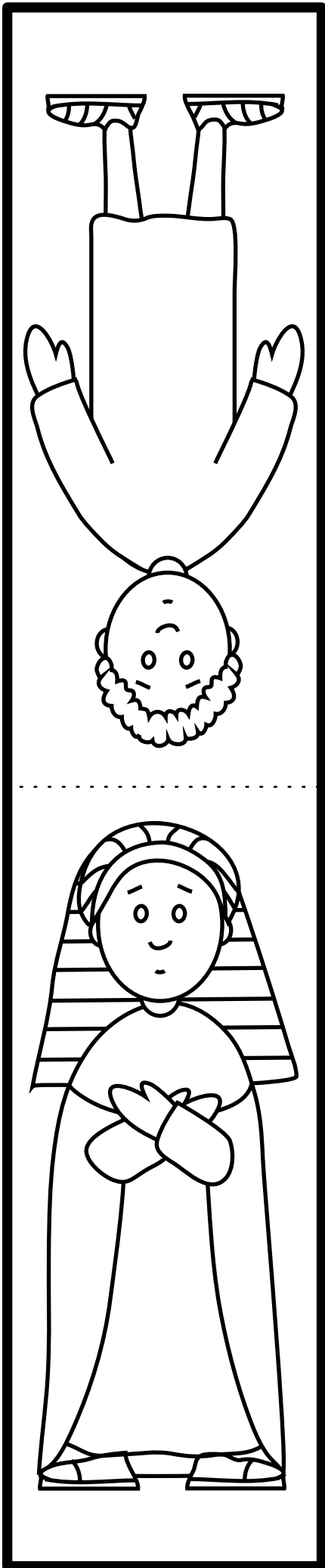
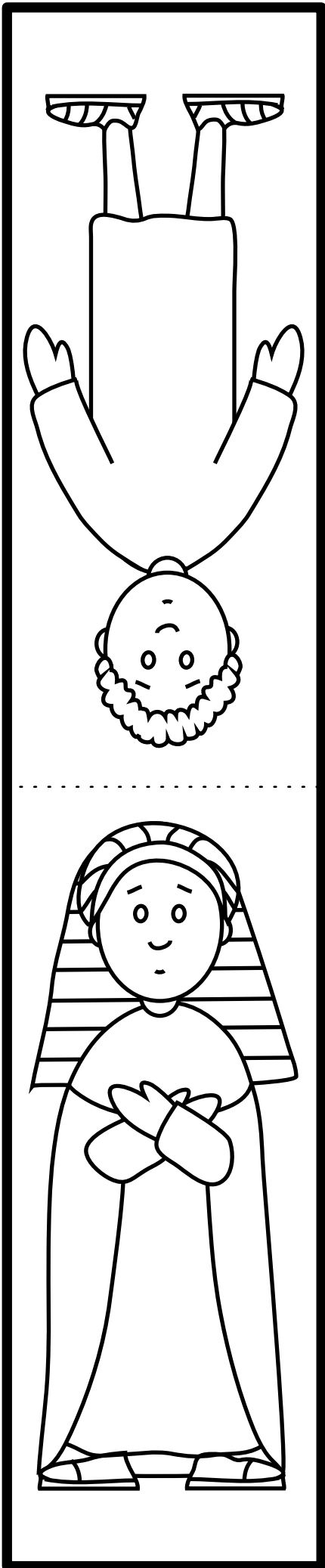
Tekst en muziek: onbekend Op de wijs van: Papegaaitje, leef je nog?

Zing het liedje in vraag en antwoordvorm afwisselend door de Jozefs en de broers.

Maak er gebaren bij. De kinderen klappen afwisselend eenmaal in hun eigen hand en eenmaal tegen de handen van de ander. Op 'poef' proberen de kinderen elkaar in hun zij te prikken.

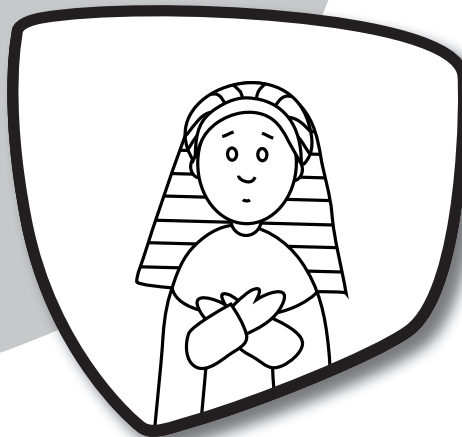
Afronding

Jozef vertelt aan zijn broers dat hij vaak bang en verdrietig is geweest. Ook vertelt hij aan zijn broers dat God altijd bij hem was. Jozef vergeeft zijn broers. Hij maakt het weer goed met hen. Jozef houdt van zijn broers. Jozef lijkt een beetje op de Heere Jezus. De Heere Jezus houdt heel veel van jou!



Ik ben Jozef!

Genesis 44-46



Op dit blad kunt u lezen wat er tijdens Opstap is gedaan, zodat u er thuis op terug kunt komen.

Omschrijving

Vandaag hebben de kinderen het laatste bijbelverhaal in de serie over Jozef gehoord. Jozef maakt zich bekend aan zijn broers. Jozef vergeeft zijn broers. Met de kinderen hebben we gepraat over het onderwerp 'vergeven'. De Heere Jezus vergeeft al onze zonden. Hij maakt het goed tussen God en ons. Daarom moeten wij ook elkaar vergeven.

Lied (Op Toonhoogte 445)

Tot zeven maal zeventig maal
vergeef ik een ander zijn schuld.

Tot zeven maal zeventig maal;
de Heer heeft met mij ook geduld.

tekst & muziek: Elly & Rikkert Zuiderveld
© Unisong Music Publishers
Een boek vol liedjes

Tips om hierop terug te komen in het gezin

- Teken een groot kruis op een papier. Jozef vergeeft zijn broers. De Heere Jezus vergeeft onze zonden. Schrijf of teken met elkaar op het kruis verkeerde dingen. Praat er samen over. Dank de Heere Jezus voor de vergeving van onze zonden.
- Elkaar vergeven is soms moeilijk. De Heere Jezus wil ons daarbij helpen. Tegen wie wil uw kind 'sorry' zeggen?
- God zorgde voor Jozef. Noem een paar dingen uit de bijbelverhalen van Jozef op waaruit bleek dat God echt voor Jozef zorgde. Gebruik hiervoor de illustraties uit een kinderbijbel. Hoe merkt u dat God ook voor jou zorgt? Noem dagelijkse dingen waarin God voor u zorgt.